R 4/306

№2. Д. Мкя.

ПОДЪ ВЫСОЧАЙШИМЪ ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ СОСТОЯЩІЙ МОСКОВСКІЙ АРМЯНСКІЙ ЛАЗАРЕВЫХЪ ИНСТИТУТЪ ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ.

МОСКВА.

Въ Типографіи Лазаревыхъ Института Восточныхъ Языковъ.

1830.

Печатать позволяется

съ тѣмъ, чтобы по отпечатаніи представлены были въ Цензурный Комитетъ *три* экземпляра. Москва, Марта 7 дня 1830 года.

Цензоръ Сергѣй Глинка.

ПОСТАНОВЛЕНІЕ
МОСКОВСКАГО
АРМЯНСКАГО
ЛАЗАРЕВЫХЪ ИНСТИТУТА
ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

СОСТАВЪ, ЦѢЛЬ И ОБЩЕЕ ОСНОВАНІЕ.

§ 1.

Состоящій подъ ВЫСОЧАЙШИМЪ покровительствомъ Армянскій Лазаревыхъ Институтъ Восточныхъ Языковъ, учрежденъ въ Москвѣ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ и Командоромъ Иваномъ Лазаревичемъ и братомъ его Іоакимомъ Лазаревичемъ Лазаревыми въ 1816 году и упроченъ на будущія времена пожертвованіями сихъ двухъ братьевъ и ихъ наслѣдниковъ, состоящими въ основномъ капиталѣ, зданіяхъ и обзаведеніяхъ, простирающимися по общему отчету къ 1830 году до 900,000 рублей. Въ незабвенную память благотворителей и отличнаго ихъ для пользы общественной подвига, заведеніе сіе, по ВЫСОЧАЙШЕ утвержденному въ Мартѣ мѣсяцѣ 1828 года Журналу Комитета объ Устройствѣ Учебныхъ Заведеній, именуется: *Армянскимъ Лазаревыхъ Институтомъ Восточныхъ Языковъ.* Учрежденіе Института.

БИБЛІОТЕКА

§ 2.

Цѣль Института.

Цѣль Института состоитъ въ томъ, чтобы доставить юношеству способы къ воспитанію и образованію въ наукахъ, служащихъ приготовленіемъ къ Государственной службѣ: военной и гражданской. Сія главная цѣль заключаетъ въ себѣ другія двѣ частныя: а) Теоретическое и практическое изученіе Восточныхъ языковъ и приготовленіе въ оныхъ переводчиковъ, необходимо-нужныхъ по сношеніямъ Имперіи съ Азіятскими Державами. б) Восточный сей Институтъ, какъ центральное главное заведеніе Армянскаго народа для прочихъ училищъ сей націи, въ Россіи находящихся, служитъ разсадникомъ въ доставленіи учителей, въ коихъ оныя повсемѣстно нуждаются, а для исповѣдающихъ Христіанскую Армянскую вѣру, приготовляетъ образованныхъ Священно-служителей. Притомъ сей Институтъ употребляетъ зависящія отъ него средства къ распространенію знаній Восточныхъ языковъ, къ умноженію свѣденій о народахъ и странахъ Азійскихъ.

§ 3.

Польза Института.

Юношество Армянъ, обитающихъ подъ покровительствомъ Россіи и усердную преданность новому своему Отечеству оказавшихъ, получивъ образованіе въ національномъ центральномъ учебномъ заведеніи, въ скоромъ времени соединится съ коренными Россіянами. Изъ разныхъ Южныхъ городовъ Имперіи и изъ новопокоренныхъ Областей Арменіи, даже изъ отдаленныхъ другихъ странъ, сыны ея стекаются въ Россію. Разсадникъ сей образуетъ въ себѣ сѣмя, отъ котораго торговля и политика сближеніемъ съ народами Азійскими могутъ пожать свои плоды. Доводомъ сего служитъ то, что съ учрежденія Института, съ 1816 по 1830 годъ, въ продолженіи 14 лѣтъ выпущено изъ онаго до 309 воспитанниковъ. По окончаніи курса въ Институтѣ 49 воспитанниковъ по законномъ испытаніи удостоены были званія Дѣйствительныхъ Студентовъ и Кандидатовъ Императорскаго Московскаго Университета; другіе же поступили въ

Гражданскую службу, также и въ военную и нѣкоторые въ Императорскую Гвардію; сверхъ того иные содѣлались образованными гражданами, а другіе въ учебныхъ заведеніяхъ наставниками и распространяютъ просвѣщеніе между своими соплеменниками въ разныхъ городахъ Имперіи.

§ 4.

Сей Институтъ, сообразно съ толь важною цѣлію, какъ особеннаго рода Восточное заведеніе, устроенное для пользы Правительства и для блага цѣлаго народа, состоя подъ Высокомонаршимъ покровительствомъ, въ слѣдствіе Именнаго Высочайшаго Государя ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I-го Указа отъ 30 Іюня 1825 года, былъ подъ главнымъ и непосредственнымъ Начальствомъ Генерала отъ Артиллеріи Графа Алексѣя Андреевича Аракчеева; нынѣ на основаніи Высочайшаго на имя Министра Народнаго Просвѣщенія Рескрипта отъ 19 Августа 1827 года, по примѣру прочихъ учебныхъ заведеній, находится подъ общимъ вѣденіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и по Высочайше утвержденному въ 1828 году Журналу Комитета объ Устройствѣ Учебныхъ Заведеній подчиненъ главному начальству ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Генералъ Адъютанта, Генерала отъ Кавалеріи Александра Христофоровича Бенкендорфа. Главное Начальство Института.

§ 5.

Институтъ имѣетъ особеннаго Попечителя изъ фамиліи основателей Лазаревыхъ. Званіе Попечителя Института присвояется нынѣ представляющему лице основателей сего Заведенія, старшему въ родѣ Іоакима Лазаревича Лазарева, Статскому Совѣтнику Ивану Іоакимовичу Лазареву. Въ случаѣ пресѣченія фамиліи Лазаревыхъ, вступаетъ въ сіе званіе одинъ изъ ближайшихъ ея родственниковъ Армянскаго исповѣданія. Если родственниковъ не будетъ, тогда избирается Попечитель изъ Армянской націи съ согласія Епархіальнаго Архіепископа обитающихъ въ Россіи Армянъ. Попечитель Института.

§ 6.

Институтъ, кромѣ Попечителя, состоитъ изъ Директора, Составъ Института.

Инспектора, Законоучителей изъ Духовныхъ лицъ, Преподавателей, старшихъ и младшихъ Учителей, Лекторовъ, Надзирателей, Доктора или Штабъ-Лѣкаря, Эконома, который также есть Экзекуторъ, Письмоводителя, Бухгалтера, Ценсора и Распорядителя Типографіи Института.

§ 7.

Число Преподавателей и прочихъ должностныхъ Чиновниковъ.

Преподаватели въ Институтѣ суть Чиновники Императорскаго Московскаго Университета и другихъ Казенныхъ Учебныхъ Заведеній. Для Армянской же Богословіи, Риторики и Логики, равно и для Восточныхъ языковъ находится при Институтѣ Викарный Московскихъ Армянскихъ церквей Архимандритъ, который вмѣстѣ и Ценсоръ печатаемыхъ въ Москвѣ Армянскихъ книгъ; также и другіе особенные учители. Притомъ Институтъ пріемлетъ мѣры готовить изъ воспитанниковъ собственныхъ своихъ учителей, кои по способностямъ съ разрѣшенія Совѣта и Попечителя назначаются на вакантныя должности. При воспитанникахъ имѣются Надзиратели изъ иностранцевъ; всѣхъ же по учебной части 22 Чиновника; сверхъ того по хозяйственному отдѣленію находится потребное число должностныхъ.

§ 8.

Общее управленіе Института.

Управленіе по части устройства внутренняго, учебнаго и хозяйственнаго ввѣряется Совѣту, въ коемъ Попечитель Института представляетъ первое лице и есть Предсѣдатель. По предложенію его избираются члены Совѣта. Директоръ Института, Инспекторъ, два изъ старшихъ Преподавателей и два приглашаемыхъ изъ числа родителей и родственниковъ воспитывающагося въ Институтѣ юношества, именуются дѣйствующими членами. Для исправленія дѣлъ Совѣта опредѣляется письмоводитель изъ старшихъ учителей, или же изъ должностныхъ Института по усмотрѣнію Совѣта и Попечителя. Сообразно цѣли Института избираются Совѣтомъ въ Почетные и Дѣйствительные Члены изъ особъ, содѣлавшихся извѣстными

ученому свѣту просвѣщеніемъ, покровительствомъ наукъ, познаніями въ Восточныхъ языкахъ и пожертвованіями въ пользу сего Заведенія.

§ 9.

О Почетныхъ и Дѣйствительныхъ Членахъ.

Верховный Патріархъ всея Арменіи есть первенствующій Почетный Членъ; Епархіальные обитающихъ въ Россіи, Грузіи и Бессарабіи Армянъ Архіепископы суть непремѣнные Почетные Члены. На званіе Почетныхъ и Дѣйствительныхъ Членовъ выдаются печатные дипломы за подписаніемъ Попечителя и Совѣта. Члены съ званіемъ своимъ пріемлютъ на себя обязанность пещись о пользѣ и преуспѣяніи Института.

§ 10.

Предметы занятій Совѣта.

Совѣту вообще предлежитъ разсмотрѣніе ученія въ Институтѣ, опредѣленіе предметовъ въ каждомъ классѣ, способовъ преподаванія, книгъ, коими учащіе, по примѣру прочихъ учебныхъ Казенныхъ Заведеній, должны руководствоваться, пріемъ учащихся и распредѣленіе учебнаго времени, назначеніе выпускаемымъ изъ Института воспитанникамъ степеней, снабженіе ихъ аттестатами и выдача различныхъ наградъ. Совѣту предоставляются всѣ общія соображенія по разнымъ частямъ Заведенія, изысканіе средствъ къ улучшенію онаго и постановленіе мѣръ для предупрежденія, или пресѣченія злоупотребленій и безпорядковъ. Оному предоставляется усовершенствованіе способовъ преподаванія ученикамъ, дабы облегченіемъ излишняго труда сдѣлать ихъ успѣшнѣе, и попеченіе о сохраненіи доброй нравственности въ учащихся.

§ 11.

Засѣданіе Совѣта.

Совѣтъ собирается однажды въ недѣлю или и болѣе въ случаѣ надобности, за отсутствіемъ Попечителя подъ предсѣдательствомъ Директора или старшаго Члена и завѣдываетъ всѣми дѣлами, относящимися къ Институту. Общимъ и частнымъ засѣданіямъ Инспекторъ и Письмоводитель ведутъ журналы, кои по утвержденіи приводятся въ исполненіе. Въ случаѣ

отсутствія Попечителя о засѣданіяхъ Совѣта представляются ему выписки изъ Журнала для утвержденія.

§ 12.

Отношенія Попечителя къ Высшему Начальству.

Попечитель, получая отъ Директора Инспекторомъ составленныя ежемѣсячныя донесенія, представляетъ изъ оныхъ ежегодно Высшему Начальству общій отчетъ о состояніи Института, равно о новыхъ предположеніяхъ, кои къ дальнѣйшему преуспѣянію Института признаются нужными.

§ 13.

Изъ какого званія принимаются дѣти въ Институтъ.

Въ сей Институтъ принимаются для образованія дѣти какъ Армянъ, состоящихъ подъ покровительствомъ Россійской Державы, такъ и другихъ націй, изъ дворянъ и чиновниковъ, съ позволеніемъ впрочемъ дѣтямъ другихъ свободныхъ состояній пользоваться преподаваемымъ въ ономъ ученіемъ.

§ 14.

О воспитанникахъ, пансіонерахъ и полупансіонерахъ.

Въ Институтъ поступаютъ для образованія: а) отъ 30 до 40 воспитанниковъ Армянскаго исповѣданія, содержимыхъ на счетъ благотворительной суммы съ завѣщаннаго капитала и присвояемыхъ особыхъ доходовъ Института. Въ числѣ 30 или 40 воспитанниковъ, состоящихъ на иждивеніи Института, имѣютъ непремѣнно всегда быть десять учениковъ изъ дѣтей несостоятельнаго Армянскаго Духовенства. Кончивъ опредѣленный курсъ наукъ, юноши сіи должны поступать въ Духовное званіе. Число воспитанниковъ возрастаетъ сообразно способамъ заведенія. Они избираются Совѣтомъ изъ числа записанныхъ уже кандидатовъ изъ бѣднѣйшихъ семействъ и сиротъ; притомъ должны быть здороваго сложенія и со способностями, въ удостовѣреніе чего обязаны представлять предварительно въ Совѣтъ Института отъ мѣстныхъ Духовныхъ и Гражданскихъ начальствъ, или отъ сословія Почетныхъ лицъ города узаконенныя свидѣтельства. Пріемъ воспитанниковъ утверждается Попечителемъ и Совѣтомъ, и по предварительномъ извѣщеніи дѣти присылаются въ Заведеніе къ назначенному сроку.

b) Институтъ принимаетъ разныхъ націй пансіонеровъ, полупансіонеровъ и приходящихъ учениковъ за опредѣленную и по изчисленію всѣхъ потребностей умѣренную плату, каковую они непремѣнно вносятъ за годъ или за полгода впередъ, безъ всякихъ вычетовъ и разсчетовъ.

Примѣчаніе: a) Число воспитанниковъ, пансіонеровъ и полупансіонеровъ, по помѣщенію дома, можетъ простираться до 100 и болѣе, по усмотрѣнію Попечителя и Совѣта. b) Воспитанники и пансіонеры составляютъ два особые разряда, помѣщаются въ отдѣльныхъ спальняхъ и каждый разрядъ имѣетъ своего дежурнаго Надзирателя; классы же, репетиціонный залъ и столовая для всѣхъ общіе.

§ 15.

О лѣтахъ воспитанниковъ, пансіонеровъ и полупансіонеровъ, и о времени ихъ пріёма.

Дѣти принимаются въ Институтъ отъ 10 до 14 лѣтъ одинъ разъ въ году при началѣ учебныхъ курсовъ. При поступленіи подается въ Совѣтъ Института прошеніе и свидѣтельства: a) о крещеніи, б) о происхожденіи и в) отъ врача о томъ, что опредѣляемый въ Институтъ имѣлъ естественную или предохранительную оспу. Отъ поступающихъ требуется начальное познаніе въ основаніяхъ Закона Божія, въ чтеніи, письмѣ и Ариѳметикѣ. Новопоступающія дѣти могутъ быть принимаемы въ средніе классы по испытанію, производимому преподавателями въ присутствіи Инспектора. При семъ наблюдается, чтобы ученики, назначаемые въ первый нижній классъ, были не моложе 10 лѣтъ, во вторый средній 11, и такъ далѣе.

§ 16.

Обязанность воспитанниковъ Института.

Воспитанники, на иждивеніи Института содержимые, по окончаніи курса наукъ, въ знакъ признательности за образованіе ихъ непремѣнно обязаны по распоряженію Совѣта и Попечителя, поступить на слѣдующихъ правилахъ: дѣти Духовенства и нѣкоторые другіе по способностямъ въ Духовное Армянское званіе, а прочіе воспитанники, на основаніи правилъ Казенныхъ Учебныхъ Заведеній, въ должность учителей при Инсти-

тутѣ и другихъ Армянскихъ училищахъ, находящихся въ Россіи, и прослужить при оныхъ, по общему узаконенію, не менѣе шести лѣтъ.

§ 17.

Непосредственный Начальникъ Института есть Директоръ.

Директоръ есть непосредственный Начальникъ Института, и завѣдываетъ всѣми частями управленія онаго. Онъ избирается Попечителемъ и представляется на утвержденіе Высшему Начальству. Избранный въ сіе званіе, при отличныхъ нравственныхъ качествахъ, долженъ имѣть достаточныя свѣденія въ наукахъ, дабы могъ основательно судить о способностяхъ и преподаваніи учителей и объ успѣхахъ учениковъ. Директоръ обязанъ словесно или письменно сообщать Попечителю о ходѣ дѣлъ въ Институтѣ и о распоряженіяхъ.

Примѣчаніе. Въ настоящее время Директоромъ есть вторый сынъ Основателя Іоакима Лазаревича Лазарева, Статскій Совѣтникъ Христофоръ Іоакимовичь Лазаревъ, и служитъ безъ жалованья, по единому усердію къ пользѣ Института.

§ 18.

Инспекторъ есть ближайшій помощникъ Директора.

Инспекторъ, будучи ближайшимъ помощникомъ Директора, состоитъ подъ непосредственнымъ его начальствомъ. Онъ долженъ быть свѣдущъ въ наукахъ и нѣкоторыхъ языкахъ, примѣрной нравственности, твердъ въ Христіанскихъ правилахъ и дѣятеленъ. Онъ преподаетъ какую-либо науку, не стѣсняясь въ другихъ своихъ обязанностяхъ; избирается же Директоромъ, который доноситъ о немъ Попечителю для представленія на утвержденіе. Когда Директоръ отсутствуетъ или боленъ, тогда Инспекторъ заступаетъ его мѣсто.

§ 19.

Опредѣленіе и увольненіе вообще Чиновниковъ.

Директоръ, Инспекторъ, преподаватели Закона Божія, старшіе и младшіе учители, равно и Чиновники по Хозяйственной части избираются Совѣтомъ, смотря по надобности, и утверждаются Попечителемъ; на такомъ же основаніи производится и увольненіе Чиновниковъ изъ Института.

§ 20.

Въ Надзиратели избираются люди испытанной нравственности, съ достаточными свѣденіями въ наукахъ и свободно объясняющіеся на Французскомъ, Нѣмецкомъ, или на одномъ изъ Восточныхъ языковъ. Послѣ Директора и Инспектора главнѣйшія обязанности по части нравственнаго надзора за всѣми учениками лежатъ на Надзирателяхъ. Они въ свободное отъ классовъ время, равно и въ часы репетиціи и приготовленія уроковъ безотлучно находятся при воспитанникахъ и пансіонерахъ, имѣютъ съ ними общій столъ, ночуютъ по дежурству и очереди въ однихъ съ ними комнатахъ и наблюдаютъ за всѣми ихъ дѣйствіями и поступками. Надзиратели ведутъ дневныя записки о поведеніи и прилѣжаніи воспитанниковъ; изъ чего составляются еженедѣльныя вѣдомости для Инспектора, а изъ сихъ составляются Инспекторомъ общія вѣдомости для Директора и Совѣта. Избраніе и опредѣленіе Надзирателей.

§ 21.

Для письмоводства, равно и для производства всѣхъ вообще Бухгалтерскихъ дѣлъ, Институтъ имѣетъ Канцелярію, состоящую изъ письмоводителя, Бухгалтера и писца. Въ канцеляріи составляются журналы входящихъ и исходящихъ бумагъ; въ оныхъ означается сокращенно содержаніе каждой бумаги, нумеръ ея и день вступленія или отправленія. Въ сей же канцеляріи хранится Архивъ дѣлъ съ описью оныхъ. Канцелярія Института

§ 22.

Экономъ подъ присмотромъ Директора и Инспектора имѣетъ на рукахъ всю собственность Института; онъ же по полицейской части отправляетъ должность Экзекутора. Онъ долженъ знать основательно весь обиходъ хозяйственный. Дѣятельность безкорыстіе и усердіе къ пользамъ Института суть главныя его обязанности. Онъ опредѣляется Совѣтомъ и состоитъ подъ вѣдѣніемъ онаго, равно Директора и Инспектора. На его отвѣтственности находится вся наличность, въ провизіи и вещахъ за- Опредѣленіе Эконома.

ключающаяся; оныя сдаются ему и принимаются обратно по описямъ, а для руководства въ должности выдается ему Инструкція.

§ 23.

О больницѣ Института.

При Институтѣ находится въ особомъ отдѣленіи больница подъ надзоромъ опытнаго Доктора, а для всегдашняго присмотра за больными имѣется фельдшеръ и смотрительница, она же и кастеляньша. Болѣзни хроническія не лѣчатся въ больницѣ и въ такомъ случаѣ родители, или родственники извѣщаются.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Учебное управленіе.

§ 24.

Предметы ученія.

Предметы ученія, преподаваемые въ Институтѣ, составляютъ: 1.) *Законъ Божій* Греко-Россійскаго и Армянскаго вѣроисповѣданія; 2.) *Науки нравственно-политическія*: а) Логика и нравоученіе, б) Политическая Исторія и Статистика; 3) *Науки Физико-Математическія*: а) Ариѳметика, Геометрія, Тригонометрія и Алгебра; б.) Физика и Натуральная Исторія; 4) *Науки словесныя:* а) Грамматика и Риторика, б) Исторія, Географія и Древности. 5) *Языки:*

А. Европейскіе.	*Б. Азіатскіе.*
1. Россійскій.	1. Армянскій.
2. Латинскій.	2. Арабскій.
3. Французскій.	3. Турецкій.
4. Нѣмецкій.	4. Персидскій.

6) *Изящныя Искусства*: a) Чистописаніе, b) Рисованіе, c) Черченіе плановъ, d) Танцованіе и e) Музыка.

Примѣчанія: 1.) Для обученія Закона Божія и Священной Исторіи имѣются два отдѣльные класса, одинъ для Русскихъ пансіонеровъ поручается законоучителю Грекороссійскаго, а другой Наставнику Армянскаго Исповѣданія. 2.) Къ учебнымъ

предметамъ будутъ также присовокуплены для пансіонеровъ и полупансіонеровъ на счетъ особенной платы музыка и фектованіе. Время для сихъ упражненій опредѣляется въ свободные часы отъ Институтскаго ученія по назначенію Совѣта. Плата за оные два предмета должна по усмотрѣнію Совѣта обращаться въ пользу учителей по принадлежности.

§ 25.

Учебное время.

Ученіе въ году продолжается одиннадцать мѣсяцовъ; а Іюль мѣсяцъ, по общему положенію, назначается для отдыха. Кромѣ Воскресныхъ и табельныхъ дней, ученіе бываетъ ежедневно: по утру отъ 8 до 12, по полудни отъ 2 до 6 часовъ.

Примѣчаніе: Позволяется съ половины Маія до 1 Іюля назначать учебные часы по утру отъ 7 до 11, по полудни отъ 3 до 7 часовъ.

§ 26.

Учебный курсъ и раздѣленіе онаго на классы.

Курсъ ученія въ Институтѣ дѣлится на четыре разряда: высшій, средній, нижній и пріуготовительный классъ. По свойству учебныхъ предметовъ, постепенно въ Институтѣ преподаваемыхъ, полный учебный курсъ продолжается 7 лѣтъ какъ ниже въ особенномъ приложеніи литер. А о учебномъ порядкѣ подробно значитъ, именно: въ 1 приуготовительномъ классѣ предполагается 2 года, во 2 классѣ 2 года, въ 3 классѣ тоже 2 года, а въ вышнемъ 4 классѣ одинъ годъ. Начальство Института распредѣляетъ сообразно успѣхамъ и способностямъ учащихся.

§ 27.

Главныя основанія въ ученіи.

Ученіе и воспитаніе въ Институтѣ имѣютъ главнѣйшимъ основаніемъ ученіе Вѣры. Въ нижнихъ классахъ обращено будетъ особенное вниманіе на обогащеніе памяти нужными для продолженія наукъ свѣденіями языковъ. Въ среднемъ классѣ присоединятся Науки Словесныя и Историческія. Образованіе разсудка познаніями нравственно-политическими и Физико-Математическими будетъ занятіемъ высшаго класса.

§ 28.

Разпредѣленіе учебныхъ часовъ.

Въ назначеніи времени для различныхъ предметовъ наукъ и языковъ принимаются въ руководство правила, заключающіяся въ общемъ уставѣ учебныхъ заведеній. Начальство Института, соображаясь съ пользою и надобностію, одинъ разъ въ году дѣлаетъ удобныя и необходимыя перемѣны въ учебныхъ часахъ. Здѣсь постановляются въ расположеніи часовъ общія правила:

Въ 5 или $5\frac{1}{2}$ часовъ утра ученики встаютъ, къ 6 часамъ должны быть одѣты и собираются на Молитву.

7-й часъ назначается на повтореніе уроковъ и на завтракъ.

Отъ 8 до 12 часовъ продолжается ученіе въ классахъ.

Отъ 12 до 2 обѣдъ, отдыхъ и Гимнастическія упражненія также и приготовленіе къ классамъ.

Отъ 2 до 6 часовъ ученіе въ классахъ.

Въ 6 часовъ полдникъ, отдыхъ и прогулка.

Въ 7 часовъ повтореніе уроковъ.

Въ 8 часовъ ужинъ. Послѣ ужина читаются вечернія молитвы.

§ 29.

Лекціи Восточныхъ языковъ.

Лекціи Восточныхъ языковъ для усовершенствованія учреждаются по мѣрѣ надобности въ то время, когда воспитанники, оказавъ уже успѣхи, приготовятся къ окончательному курсу наукъ и Восточныхъ языковъ. Разпредѣленіе сего зависитъ отъ усмотрѣнія Начальства Института.

§ 30.

Правила преподаванія Восточныхъ языковъ.

Армянскій языкъ преподается во всемъ пространствѣ преимущественно для природныхъ Армянъ. Преподаваніе же другихъ трехъ Восточныхъ языковъ, какъ-то: Арабскаго, Персидскаго и Турецкаго имѣетъ быть практическое съ изъясненіемъ теоріи. Должно начинать съ Арабскаго, какъ основанія обоихъ другихъ. Чрезъ два года послѣ Арабскаго слѣдуетъ приступить къ изученію Персидскаго и потомъ чрезъ годъ заниматься Турецкимъ, начиная съ Грамматики и продолжая упражненіями въ чтеніи лучшихъ писателей, разговорахъ и сочиненіяхъ.

Лекціи заключать въ себѣ общій взглядъ на Исторію, Географію и Литтературу Армянъ, Арабовъ, Персовъ и Турокъ, равно и прочихъ Восточныхъ Народовъ.

§ 31.

Изученіе Восточныхъ языковъ для легчайшаго способа начинается съ молодыхъ лѣтъ учащихся. На иждивеніи Института состоящіе воспитанники обучаются Восточнымъ языкамъ, по назначенію Начальства Института, смотря по способностямъ каждаго. Объ изученіи Восточныхъ языковъ.

§ 32.

Для распространенія способовъ знанія и для усовершенствованія, сколько можно, въ изученіи Восточныхъ языковъ, необходимыхъ для Россіи, признается полезнымъ: чтобъ воспитанники, посвятившіе себя онымъ языкамъ, начали обучаться Армянскому съ перваго нижняго класса, Арабскому, Персидскому и Турецкому съ третьяго и четвертаго классовъ, съ освобожденіемъ отъ изученія Нѣмецкаго языка, но безъ устраненія отъ другихъ наукъ. О способахъ усовершенствованія въ оныхъ языкахъ.

§ 33.

Для преподаванія Восточныхъ языковъ опредѣляются искусные и опытные наставники. Для практическихъ упражненій въ разговорахъ и сочиненіяхъ назначаются учители изъ природныхъ Азіатцевъ, а для изъясненія Синтаксическихъ правилъ и лучшихъ писателей, также и для преподаванія Исторіи Азіатскихъ народовъ имѣется Оріенталистъ. О средствахъ преподаванія Восточныхъ языковъ.

§ 34.

Предоставляется на волю пансіонерамъ и полупансіонерамъ обучаться Восточнымъ языкамъ съ освобожденіемъ отъ Нѣмецкаго, но изученіе Латинскому поставляется въ необходимость. Директоръ и Инспекторъ распорядятся, чтобы не занимающіеся Восточными языками, упражнялись въ тѣ часы въ другихъ учебныхъ предметахъ, особенно въ Французскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ. Впрочемъ пансіонеры, смотря по ихъ способностямъ, Не требуется отъ всѣхъ пансіонеровъ и полупансіонеровъ обученія Восточнымъ языкамъ.

и во уваженіе желанія ихъ родителей или родственниковъ, могутъ съ разрѣшенія Начальства Института избрать для себя нѣкоторые изъ Восточныхъ языковъ, но другимъ учебнымъ предметамъ должны себя посвятить совершенно.

§ 35.

На какомъ языкѣ должно производиться преподаваніе.

Науки должны быть преподаваемы на Россійскомъ языкѣ, а языки на Европейскихъ и Восточныхъ, съ тѣмъ, чтобъ преподаваніе было дополняемо объясненіемъ на Россійскомъ и Французскомъ языкахъ.

§ 36.

Главныя основанія способовъ ученія.

Главный предметъ ученія долженъ состоять въ раскрытіи и образованіи способностей юношей; потому не довольно однихъ объясненій, нужно возбуждать собственное дѣйствіе ума учащихся, заставлять самихъ учениковъ разсуждать, повторять сказанное и потомъ уже, когда они совершенно ясно и подробно поймутъ предложенное, далѣе продолжать лекціи.

§ 37.

Отдѣленіе Богословскихъ лекцій.

Для тѣхъ изъ Воспитанниковъ Армянскаго юношества, кои по предназначенію Начальства Института посвятятъ себя духовному званію, учреждаются особенныя лекціи къ усовершенствованію ихъ въ Богословскихъ знаніяхъ и Церковной Словесности. Лекціи сіи будутъ заключать въ себѣ курсъ Догматическаго Богословія, курсъ толкованія Священнаго Писанія, объясненіе Литургіи и Церковной Исторіи. Сверхъ того воспитанникамъ будутъ объясняемы Священныя обязанности истиннаго Пастыря Церкви къ своему сану и къ людямъ вообще; имъ сообщатся назидательные способы, кои они должны прилагать для пріобрѣтенія любви и довѣренности, дабы чрезъ то вкоренить въ Духовной паствѣ правила Вѣры и нравственности.

§ 38.

Приготовленіе Учителей.

Воспитанники, кои, по окончаніи полнаго курса, назначаются Совѣтомъ, смотря по способностямъ и нравственности, на вакантныя учительскія должности, должны получить въ руко-

водство опредѣлительныя правила; а потому, для сообщенія имъ практическихъ свѣденій, необходимыхъ хорошему наставнику, и вообще для усовершенствованія ихъ въ учительскомъ званіи, Начальство Института опредѣляетъ ихъ предварительно преподавателями въ нижнихъ классахъ заведенія.

§ 39.

Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются на *Старшихъ* и *Младшихъ*.

Преподаватели, Лекторы, старшіе и младшіе учители.

Старшіе суть: 1-е Преподаватели Богословіи и Закона Божія, 2-е преподаватели Наукъ Словесныхъ, 3-е Нравственно-Политическихъ, 4-е Физико-Математическихъ, и 5-е Восточныхъ языковъ.

Младшіе: Учители нижняго и пріуготовительнаго классовъ и Искусствъ.

Примѣчаніе. Число преподающихъ Учителей, Надзирателей и прочихъ чиновниковъ можетъ быть въ послѣдствіи умножено, судя по надобности и по мѣрѣ открывающихся къ тому способовъ, что будетъ зависѣть отъ внутреннихъ распоряженій Начальства Института. Преподаваніе раздѣляется между учителями слѣдующимъ образомъ: 1-й и 2-й обучаютъ Богословіи и Закону Божію Россійскаго и Армянскаго Исповѣданія, Священной и Церковной Исторіи; 3-й Логикѣ, Риторикѣ и Россійской Словесности; 4-й Россійской Грамматикѣ и Географіи; 5-й Исторіи и Статистикѣ; 6-й Математикѣ и Физикѣ; 7-й Латинскому языку; 8-й Французскому; 9-й Нѣмецкому; 10-й Армянскому; 11-й Арабскому, Турецкому и Персидскому; 12-й Рисованію, Черченію и Чистописанію.

§ 40.

Въ каждомъ классѣ должна быть книга въ единственномъ завѣдываніи Инспектора, въ которую каждый Учитель записываетъ по окончаніи своей лекціи отличнѣйшихъ въ благонравіи и успѣхахъ, равно извѣщаетъ о лѣнивыхъ и худаго поведенія ученикахъ, также о чрезвычайныхъ случаяхъ и отдаетъ собственноручно дежурному Надзирателю.

Классная книга для записки поведенія и успѣховъ учащихся

§ 41.

Обязанности Инспектора по учебной части.

Инспекторъ неоднократно каждый день долженъ быть въ классахъ, наблюдать, чтобы всѣ Учители, слѣдуя въ преподаваніяхъ опредѣленнымъ для каждаго предмета руководствамъ, непремѣнно оканчивали курсъ и чтобы вообще во времени и порядкѣ ученія сохранялись правила. Онъ обращаетъ вниманіе на дѣйствія Наставниковъ и Надзирателей, равномѣрно на поступки, на поведеніе, успѣхи и на взаимное обращеніе учащихся. Инспекторъ исправляетъ недостатки и водворяетъ порядокъ. Онъ наблюдаетъ, чтобы Учители не занимались предпочтительно нѣкоторыми учениками по какому-либо пристрастію и обращали особенное вниманіе на малоуспѣвающихъ.

§ 42.

Какъ отсутствующіе Учители замѣняются и какія ихъ обязанности.

Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Учителя, Инспекторъ поручаетъ классъ его другому, а въ случаѣ нужды самъ занимается онымъ. Отсутствующій по уважительной и законной причинѣ Учитель обязанъ заблаговременно отнестись о томъ къ Инспектору, дабы сей могъ въ свое время распорядиться. Вообще всѣ Учители должны съ точностію соблюдать свои обязанности, являясь всегда на срокъ въ учебные часы, опредѣленные по росписанію. О приходѣ и выходѣ каждаго учащаго ведется особая записка въ журналѣ, а за непозволительное отсутствіе Учителей дѣлаются замѣчанія, вычеты изъ жалованья, о чемъ доносится Начальству. Сверхъ того всѣ Преподаватели какъ старшіе, такъ и младшіе, равно и Надзиратели, по возложеннымъ должностямъ имѣютъ все то непремѣнно исполнять, что въ общемъ уставѣ о Гимназіяхъ, правилахъ объ учебныхъ заведеніяхъ и въ изданномъ въ 1789 году и въ послѣдствіи дополненномъ руководствѣ Учителей постановлено относительно обязанностей Учителей и Надзирателей.

§ 43.

Обязанности Учителей по учебной части.

Обязанности всѣхъ вообще Учителей суть: a) образовать умы и сердца ввѣряемыхъ наставленію ихъ юношей. b) Они должны учени-

камъ внушать, что преподаваніе ихъ есть только руководство; познанія же пріобрѣтаются не иначе, какъ собственными усиліями. c) Соотвѣтственно возрасту учащихся, сіе руководство можетъ быть двухъ родовъ.

Въ нижнихъ классахъ Учитель долженъ болѣе объяснять и часто повторять свои объясненія, но стараясь и тогда уже, посредствомъ вопросовъ и задачъ, приучать дѣтей разсуждать, соображать, однимъ словомъ: дѣйствовать умомъ своимъ. Въ классахъ высшихъ сія умственная дѣятельность учениковъ, по указаніямъ учителя, долженствуетъ быть усилена. Простое диктованіе уроковъ, служащее лишь къ механическому затверженію наизусть, безполезно. d) Слѣдуя установленному порядку, каждый Учитель долженъ всегда принимать въ соображеніе какъ возрастъ, такъ и степень понятія учащихся, изъясняться простымъ и вразумительнымъ образомъ и, обращая наибольшее вниманіе на малоуспѣвающихъ, не забывать отличать прилѣжныхъ, въ поощреніе прочимъ. e., Учители во время преподаванія во всѣхъ классахъ при сношеніяхъ съ учениками обязаны не забывать важности своего званія, стараясь всегда по возможности дѣйствовать на юныя души воспитанниковъ, служа для нихъ примѣромъ благонравія, трудолюбія, точнаго и ревностнаго исполненія долга и строгаго наблюденія не только правилъ чести, но и необходимыхъ приличій общежитія. f.) Наблюдая характеръ и расположеніе учениковъ своихъ, они должны умѣть избирать приличнѣйшее время и средства, чтобы сдѣлать свои наставленія или совѣты истинно дѣйствительными и полезными. Они должны также быть иногда снисходительными, особливо къ слабостямъ, къ недостатку способностей и къ неумышленнымъ проступкамъ: не всякая неисправность, даже не всякая вина заслуживаютъ строгое взысканіе, и строгость Наставниковъ, подобно отеческой, не должна имѣть вида запальчивости, или суровости; равно какъ и снисходительность, всегда основанная на благоразуміи, не должна быть похожа на пристрастіе, или излишнее мягкосердечіе.

§ 44.

Учебныя занятія учениковъ внѣ классовъ.

Независимо отъ ученія въ классахъ воспитанники и пансіонеры занимаются внѣ оныхъ всегда подъ руководствомъ Надзирателей повтореніемъ и приготовленіемъ заданныхъ уроковъ, также переводами, сочиненіями и чтеніемъ избранныхъ отъ наставниковъ Авторовъ, при чемъ пользуются наставленіями надзирателей; при встрѣчающихся же затрудненіяхъ получаютъ желаемое объясненіе и помощь. Тоже пособіе оказываютъ Надзиратели и полупансіонерамъ во время ихъ пребыванія въ Институтѣ.

§ 45.

Употребленіе иностранныхъ языковъ въ разговорахъ.

Познаніе иностранныхъ языковъ сверхъ обученія въ классахъ укрѣпляется изустнымъ употребленіемъ въ комнатахъ, чему особенно способствуютъ Надзиратели, объясняясь постоянно съ воспитанниками на иностранныхъ языкахъ и исправляя дѣлаемыя ими въ разговорахъ погрѣшности.

§ 46.

Классныя потребности доставляются отъ Института.

Классныя потребности для воспитанниковъ и пансіонеровъ, какъ то: учебныя книги, перья, бумага, Географическія карты, Аспидныя доски и вещи для риеованія доставляются отъ Института. Пансіонеры и прочіе ученики за классныя потребности взносятъ опредѣленную Совѣтомъ плату.

§ 47.

Учебныя пособія для комнатныхъ занятій.

Институтъ для пансіонеровъ и воспитанниковъ имѣетъ особенныя учебныя пособія, единственно для употребленія при занятіяхъ ихъ въ комнатахъ подъ руководствомъ Лекторовъ и Надзирателей. Пособія сіи могутъ состоять въ Глобусахъ, Географическихъ картахъ, Историческихъ Таблицахъ, Словаряхъ и проч.

§ 48.

Вѣдомости о воспитанникахъ и вообще ученикахъ.

Учащіе о числѣ уроковъ, о томъ, что и какимъ образомъ пройдено, равно о прилежаніи, поведеніи и успѣхахъ воспитанниковъ подаютъ ежемѣсячныя вѣдомости Инспектору, который представляетъ оныя съ общею вѣдомостью Директору и Совѣту Института.

§ 49.

Послѣ лѣтнихъ вакацій производится ученикамъ по классамъ испытаніе въ годичномъ ученіи въ присутствіи Начальства Института, Инспектора и Наставниковъ. На семъ испытаніи назначаются ученики къ переводу въ высшіе классы, а оказавшіе отличные успѣхи, сверхъ того, къ награжденію похвальными листами и книгами за печатью Института и подписью Попечителя, Директора и Инспектора. Для каждаго класса опредѣляются два или три награжденія. Частныя испытанія.

§ 50.

По окончаніи испытаній назначается день для Акта, къ которому приглашаются родители и родственники учащихся, лица Военнаго и Гражданскаго Начальства, также Императорскаго Московскаго Университета, равно и посторонніе. По произнесеніи учителями и учениками приличныхъ торжеству сему рѣчей и сочиненій, провозглашаются имена удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются Аттестаты окончившимъ ученіе и награды отличившимся. Торжественный актъ.

§ 51.

Воспитанникамъ и пансіонерамъ, окончившимъ полный курсъ ученія и выдержавшимъ законное испытаніе, выдаются Аттестаты за подписаніемъ Попечителя, Директора и Инспектора съ приложеніемъ Институтской печати. Объ Аттестатахъ.

§ 52.

Естьли кто изъ воспитанниковъ и прочихъ учащихся по обстоятельствамъ не можетъ оставаться въ Институтѣ до окончанія курса, но оказалъ довольно значительные успѣхи въ наукахъ и языкахъ, тому выдается свидѣтельство объ ученіи и поведеніи за подписаніемъ Директора и Инспектора. О свидѣтельствахъ.

§ 53.

Ежели воспитываемый на счетъ Института не окажетъ никакихъ успѣховъ въ продолженіи двухъ лѣтъ, а своекоштный трехъ; таковый исключается изъ Института и ему не выдает- Исключеніе нерадивыхъ учениковъ.

ся никакого свидѣтельства объ ученіи. Одержимые же болѣзнями и слабые здоровьемъ ученики, не могущіе продолжать ученія, послѣ двухъ-лѣтняго пребыванія, увольняются изъ Института со свидѣтельствомъ о законной причинѣ неокончанія курса.

§ 54.

Учебныя пособія.

Институтъ сверхъ учебныхъ пособій, необходимыхъ для преподаванія наукъ и языковъ, нынѣ имѣетъ: 1. Библіотеку; 2. Собраніе Математическихъ и Физическихъ Инструментовъ и 3. Собраніе произведеній трехъ царствъ природы.

Примѣчаніе: Въ даръ Института сыновьями Основателя Іоакима Лазаревича доставлены: Библіотека, Минеральной кабинетъ, Математическіе инструменты, Географическія карты, разныя въ большемъ числѣ учебныя книги и прочія учебныя принадлежности, простирающіяся на немаловажный капиталъ. Въ послѣдствіи времени пособія для наукъ и учащихся будутъ постепенно умножаемы на сумму, штатомъ опредѣленную, и посредствомъ добровольныхъ приношеній.

§ 55.

Кто завѣдываетъ учебными пособіями.

Надзоръ за Библіотекою, по усмотрѣнію Директора, Попечитель поручаетъ Инспектору или одному изъ Старшихъ Учителей. Прочія же собранія вещей поручаются смотрѣнію тѣхъ Учителей, къ преподаванію коихъ принадлежатъ оныя. Каталоги и описи всему имѣются въ Библіотекѣ и въ Правленіи Института.

§ 56.

Кто можетъ пользоваться Библіотекою.

Книгами изъ Библіотеки могутъ пользоваться отличные ученики старшихъ классовъ. Но выборъ оныхъ зависитъ собственно отъ Инспектора, сообразно особеннымъ правиламъ, на сей предметъ изданнымъ.

§ 57.

О Типографіи Института.

Находящаяся при Институтѣ на Европейскихъ и Азіятскихъ языкахъ Типографія учреждена въ 1829 году иждивеніемъ двухъ

сыновей Основателя, Статскихъ Совѣтниковъ Ивана Іоакимовича и Христофора Іоакимовича Лазаревыхъ.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

Нравственное управленіе.

§ 58.

Главные предметы нравственнаго управленія суть: 1) Наблюденіе, чтобы лица, къ обученію и надзору въ Институтѣ употребленныя, исполняли Христіанскія обязанности и подавали тѣмъ добрый примѣръ учащимся; 2) чтобы духъ преподаванія былъ охраняемъ отъ всякаго вреднаго направленія; 3) чтобы нравы воспитанниковъ ограждены были отъ поврежденія; 4) чтобы благочиніе и благоустройство согласны были съ благомысліемъ и званіемъ чиновниковъ и съ пользою учащихся. О предмѣтахъ нравственнаго управленія

§ 59.

Воспитаніе нравственное имѣетъ болѣе важности и достоинства для человѣка нежели умственное его образованіе. Цѣль нравственнаго воспитанія въ Институтѣ есть та, чтобы совершенно утвердить характеръ молодаго человѣка во всемъ добромъ и благородномъ, по крайней мѣрѣ направить его къ оному. Цѣль сія достигается просвѣщеніемъ ума, истинными познаніями и образованіемъ и укрѣпленіемъ сердца благородными чувствованіями. Средствомъ къ сему служитъ просвѣщеніе и внушеніе священныхъ обязанностей Религіи. Вообще же наставники должны служить примѣромъ, съ котораго юныя сердца заимствовали бы уроки всего добраго и благороднаго. Наставники должны знать время, когда увѣщанія и наставленія ихъ могутъ быть дѣйствительными для ума слабаго и неопытнаго, и способъ содѣлать оныя дѣйствительными, а потому не всякую малую шалость должно исправлять и наказывать. Они обя- О нравственномъ воспитаніи.

заны снисходить слабостямъ и неумышленной винѣ, но быть строгими и непреклонными къ проступкамъ, которыхъ неприличіе или вредъ сами дѣти могли знать и чувствовать.

§ 60.

Обязанность Директора и Инспектора по нравственному управленію.

Въ непремѣнную обязанность Директора и Инспектора по сей части управленія входитъ надзоръ за поведеніемъ наставниковъ и неослабное наблюденіе за преуспѣяніемъ учениковъ въ благонравіи. Директоръ и Инспекторъ должны также пещись о всемъ томъ, что дѣйствуетъ на крѣпость здоровья, нравственность и знаніе юношей. Они не упускаютъ изъ вида образа жизни, поступковъ и взаимнаго обращенія воспитанниковъ. Въ случаяхъ неисправности воспитанниковъ, они исправляютъ проступившихся по усмотрѣнію.

§ 61.

Инспекторъ имѣетъ попеченіе о больныхъ ученикахъ.

Инспекторъ не оставляетъ безъ надлежащаго вниманія учениковъ Института во время ихъ болѣзни, особенно тѣхъ, кои не имѣютъ въ Столицѣ ближайшихъ родственниковъ, или другихъ надежныхъ людей для призрѣнія ихъ, и оказываетъ возможное содѣйствіе къ излѣченію болѣзни. Если же болѣзнь ученика сдѣлается продолжительною, или предвидится опасность, въ такомъ случаѣ извѣщаетъ о томъ отсутствующихъ родителей, или другихъ ближайшихъ его родственниковъ. Инспекторъ также наблюдаетъ, чтобы дѣти, страдающія какими-либо прилипчивыми болѣзнями, не были допускаемы въ Институтъ до совершеннаго ихъ излѣченія.

§ 62.

О выборѣ и опредѣленіи Надзирателей.

Въ Надзиратели избираются люди благовоспитанные, имѣющіе отъ Университета дозволеніе на исправленіе сей должности и сверхъ того свидѣтельство въ надежной нравственности и хорошемъ поведеніи за подписаніемъ извѣстныхъ особъ. Должно стараться, чтобы они свободно объяснялись по-Французски, или по-Нѣмецки, или же на Восточномъ какомъ-либо языкѣ. Учители, знающіе хорошо языки, могутъ вмѣстѣ быть и Надзирате-

лями, и на оборотъ. Смотря по числу учащихся, ежедневно находятся два или три дежурныхъ Надзирателя.

§ 63.

Надзиратели обязаны: a) имѣть бдительный и безпрестанный надзоръ за воспитанниками; b) въ свободное отъ классовъ время быть при нихъ безотлучно, имѣя съ ними общій столъ и ночуя по очереди въ однихъ съ ними комнатахъ; c) ходить съ ними также по очереди въ классы; d) ежедневно имѣть свѣденіе о всемъ преподаваемомъ имъ въ классахъ, наблюдая, чтобы воспитанники рачительно приготовляли заданные имъ уроки и повторяли выученное, а въ свободное время занимая ихъ чтеніемъ и заставляя дѣлать переводы, или извлеченія изъ читаннаго; e) наблюдать за воспитанниками и въ продолженіе разговоровъ ихъ между собою, замѣчая и поправляя дѣлаемыя ими ошибки противъ языка, приличій или вкуса; f) всякое утро доносить словесно Инспектору о состояніи Института; о необыкновенныхъ же произшествіяхъ увѣдомлять его немедленно, для донесенія, буде нужно, Директору; g) каждый Надзиратель долженъ вести журналъ, означая въ ономъ какъ успѣхи ввѣренныхъ ему воспитанниковъ въ наукахъ, такъ и поступки ихъ, замѣчая черты ихъ характера и доказательства прилѣжанія, а равно и то, къ чему они имѣютъ наиболѣе склонности, въ какіе проступки чаще впадаютъ, въ какихъ пособіяхъ имѣютъ особенную надобность, и проч. Сіи журналы въ концѣ мѣсяца представляются Инспектору, а отъ него Директору и попечителю. h) Наблюдать, чтобы воспитанники не читали неодобренныхъ Инспекторомъ книгъ, и вообще не дозволяли себѣ ничего неприличнаго благовоспитаннымъ юношамъ. i) Выучившимъ уроки позволяется при Надзирателяхъ заниматься невинными играми. Въ лѣтніе праздничные дни прогуливаются они въ саду, который имѣется при Институтѣ, а иногда за городомъ въ назначенные Инспекторомъ часы.

Обязанности Надзирателей.

§ 64.

Объ обращенiи Надзирателей съ воспитанниками.

Надзиратели въ обращенiи съ воспитанниками должны стараться и поступками своими и разговорами вкоренять въ сердца ихъ любовь къ наукамъ и уваженiе къ правиламъ нравственности. Дабы возбудить въ воспитанникахъ благородное соревнованiе и тѣмъ способствовать ихъ занятiямъ, Надзиратели, съ согласiя Инспектора, раздѣляютъ ихъ на степени, по мѣрѣ ихъ прилѣжанiя, успѣховъ и поведенiя, старшимъ поручаютъ надзирать за младшими, и помогать имъ въ ихъ занятiяхъ. Сверхъ того отличившимся успѣхами и благонравiемъ ученикамъ назначаютъ первыя мѣста въ классахъ, за столомъ и въ комнатахъ.

§ 65.

За исправностiю Надзирателей наблюдаетъ Инспекторъ

Независимо отъ посѣщенiй Директора, которыя должны быть всегда нечаянны и часты, Инспекторъ Института обязанъ каждый день и притомъ неоднократно, даже и въ ночное время посѣщать воспитанниковъ и пансiонеровъ, и наблюдать, чтобы Надзиратели сохраняли установленный въ заведенiи порядокъ и благочинiе.

§ 66.

Очередное чтенiе молитвъ.

Молитвы, какъ утреннiя и вечернiя, такъ предъ столомъ и послѣ стола, читаютъ ученики по очереди, или по назначенiю Инспектора, который наблюдаетъ, чтобы всѣ слушали со вниманiемъ и молились съ благоговѣнiемъ, стараясь обще съ Архимандритомъ и Священниками, обучающими Богословiи и Закону Божiю, при всякомъ удобномъ случаѣ внушать ученикамъ сiе чувство благоговѣнiя и объяснять истинную цѣль и важность молитвы. Занятiя въ классѣ начинаются и оканчиваются также молитвою. Учители приказываютъ одному изъ учениковъ по очереди читать оную въ слухъ.

§ 67.

Слушанiе Божественной Литургiи, и

По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ воспитанники и пансiонеры, въ сопровожденiи Надзирателей своихъ, слушаютъ съ

благоговѣніемъ въ церкви Божественную Литургію. По долгу Христіанскаго исповѣданія, они говѣютъ на Страстной недѣлѣ и приобщаются Святыхъ Таинъ. Приобщеніе Св. Таинъ.

§ 68.

Въ свободные отъ ученія дни, благонравные и прилежные воспитанники и пансіонеры могутъ быть съ разрѣшенія Инспектора отпускаемы въ домы родителей, родственниковъ или тѣхъ особъ коимъ они ввѣрены, но не иначе, какъ въ сопровожденіи присылаемыхъ за ними надежныхъ людей. Воспитанники и пансіонеры отпускаются по утру, а возвращаются въ вечеру: имъ позволяется и ночевать внѣ Института, когда бываетъ нѣсколько праздничныхъ дней сряду. Чтожъ касается до тѣхъ, кои замѣчены въ шалостяхъ или лѣности, то на нихъ сіе право не распространяется. Увольненіе на время въ домы родителей.

§ 69.

Въ сихъ случаяхъ увольненія каждый воспитанникъ и пансіонеръ получаетъ отъ Инспектора билетъ, въ коемъ означается, когда и на сколько времени онъ отпущенъ; приглашающіе къ себѣ воспитанниковъ и пансіонеровъ отмѣчаютъ на семъ билетѣ, когда пансіонеръ отправленъ обратно; билеты возвращаются Инспектору самими воспитанниками и пансіонерами. Наблюдаемый порядокъ при увольненіи.

§ 70.

Для поощренія воспитанниковъ и пансіонеровъ къ прилѣжанію и благонравію и для доставленія родителямъ свѣденій объ ихъ успѣхахъ, воспитанники и пансіонеры, отправляясь въ домы на время вакаціи, получаютъ за подписаніемъ Инспектора особыя о семъ свидѣтельства. Воспитанники и пансіонеры непремѣнно должны показывать оныя своимъ родителямъ или родственникамъ, и съ ихъ надписью представлять Инспектору по возвращеніи въ Институтъ. Частныя свидѣтельства объ успѣхахъ.

§ 71.

Во время вакаціи, начальство Института обязано распредѣлить такъ, чтобы воспитанники и ученики въ Институтѣ О занятіяхъ во время вакаціи.

и въ домахъ родителей непремѣнно соединяли отдохновеніе съ приличными занятіями, какъ то: переписываніемъ начисто тетрадей, повтореніемъ учебныхъ предметовъ, переводами, сочиненіями и тому подобнымъ полезнымъ образомъ.

§ 72.

Общій надзоръ Инспектора въ Институтѣ.

За ученіемъ и поведеніемъ воспитанниковъ въ классахъ, комнатахъ во время репетиціи и въ столовой залѣ, наблюдаетъ Инспекторъ съ дежурными Надзирателями, которые для сего и живутъ по близости въ домѣ Института. Инспектору поручается надзоръ за наказаніями. Допускаемыя мѣры исправленія суть: выговоры, пристыженіе, лишеніе высшаго мѣста въ классѣ, выставленіе имени виновнаго ученика на черной доскѣ, наконецъ и оставленіе на нѣсколько часовъ днемъ въ классѣ, или въ другомъ отдѣльномъ мѣстѣ.

§ 73.

О послѣдней мѣрѣ наказанія.

Въ случаѣ недѣйствительности увѣщаній и средствъ исправленія Совѣтъ Института по необходимости опредѣляетъ умѣренное наказаніе розгами. Ученики же наказываются такимъ образомъ не иначе, какъ въ присутствіи Инспектора и въ особомъ мѣстѣ. Сіе допускается только въ нижнихъ классахъ, а въ высшихъ ученикъ, подвергнувшійся за проступки наказанію сего рода, исключается изъ Института.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Хозяйственное и Полицейское Управленіе.

§ 74.

Предметы хозяйственнаго Управленія.

Предметы Хозяйственнаго Управленія суть: 1.) недвижимое и движимое имущество Института; 2.) приходъ и расходъ денежныхъ суммъ. Все сіе предоставляется распоряженіямъ Совѣта съ утвержденія Попечителя. Ближайшій же надзоръ за ис-

полненіемъ сихъ предметовъ зависитъ отъ Инспектора и его помощниковъ по хозяйственной части.

§ 75.

Директоръ и Инспекторъ имѣютъ въ непосредственномъ своемъ завѣдываніи Хозяйственную и Полицейскую часть Института. Для производства текущихъ хозяйственныхъ дѣлъ имѣется Экзекуторъ, онъ же и Экономъ, а письмоводство и счеты производятся въ Канцеляріи Института. Директоръ и Инспекторъ имѣютъ общее смотрѣніе.

§ 76.

Въ непосредственномъ вѣдѣніи Директора и Инспектора состоитъ выстроенное основателями для помѣщенія Института зданіе со всѣми строеніями, садомъ, равно какъ и особенный домъ, принадлежащій Институту, и впредь могущіе быть пріобрѣтенными для той же цѣли домы, а также и вся собственность оныхъ. Обязанности по сей части.

§ 77.

Совѣтъ хранитъ въ Канцеляріи точныя и подробныя описи всему имуществу Института. Ввѣряя чрезъ Инспектора подъ росписки и по именнымъ за скрѣпою реэстрамъ разныя учебныя пособія и книги Учителямъ и Надзирателямъ, также и различныя вещи Эконому-Экзекутору, возлагаетъ на каждаго изъ нихъ совершенную отвѣтственность за цѣлость всѣхъ вещей и принадлежностей. Объ имуществѣ Института.

§ 78.

Институтъ содержится на счетъ пожертвованныхъ въ пользу его основателями капиталовъ и присвояемыхъ особыхъ доходовъ. Суммы ежегодно поступаютъ: Изъ какихъ суммъ содержится Институтъ.

1.) Изъ процентовъ, получаемыхъ съ основнаго капитала 200 тысячь рублей, внесенныхъ по завѣщанію покойнаго Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Лазаревича Лазарева на приращеніе въ Императорскій Опекунскій Совѣтъ.

2.) Изъ ежегодной суммы, получаемой за наемъ въ Москвѣ домовъ, выстроенныхъ при Институтѣ въ пользу онаго основате-

лемъ Іоакимомъ Лазаревичемъ, и съ особеннаго зданія, въ коемъ находится Типографія Института, купленнаго двумя братьями Статскими Совѣтниками Иваномъ Іоакимовичемъ и Христофоромъ Іоакимовичемъ Лазаревыми.

3.) Доходъ отъ Типографіи при Институтѣ, гдѣ печатаются книги на Европейскихъ и Азіятскихъ языкахъ, учрежденной иждивеніемъ вышеозначенныхъ двухъ братьевъ ГГ. Лазаревыхъ.

4.) Изъ суммы, вносимой пансіонерами и прочими учениками.

5.) Изъ дополнительной Господъ Лазаревыхъ суммы въ случаѣ надобности.

6.) Сверхъ того изъ приращенія отъ добровольныхъ приношеній и другихъ присвояемыхъ особыхъ доходовъ, кои въ силу постановленій поступать имѣютъ.

§ 79.

О суммахъ Института, состоящихъ въ завѣдываніи Попечителя и совѣта, и о печати Института.

Вышеозначенные капиталы, доходы съ оныхъ и всѣ взносы въ Институтъ состоятъ въ непосредственномъ завѣдываніи Попечителя и Совѣта. Сумма, находящаяся на лицѣ въ Институтѣ для опредѣленныхъ расходовъ, хранится въ ономъ, въ особомъ сундукѣ за печатьми подъ присмотромъ Инспектора и письмоводителя, ключи же отъ сундука должны быть у Инспектора, или у одного дѣйствующаго и извѣстнаго по капиталу и довѣренности Члена. Вкладъ и выемъ какой либо суммы долженъ быть въ присутствіи Совѣта. Въ туже кассу поступаютъ и принимаемыя за пансіонеровъ, полупансіонеровъ и приходящихъ для слушанія лекцій учениковъ суммы, равно и приношенія въ пользу Института. Печать Института хранится въ Канцеляріи въ вѣдѣніи Инспектора и письмоводителя.

§ 80.

Приношенія отъ благотворителей.

Приношенія отъ благотворителей поступаютъ въ Институтъ на имя Совѣта и употребляются согласно съ ихъ назначеніемъ по усмотрѣнію Попечителя. Приношенія могутъ быть всякаго рода: зданія, удобныя для помѣщеній чиновниковъ Инсти-

тута или для отдачи въ наемъ, вещи, учебныя пособія и наличныя суммы.

§ 81.

Сумма, внесенная на содержаніе пансіонера, остается собственностію Института, хотя бы пансіонеръ выбылъ изъ онаго и до прошествія времени, за которое она внесена.

Сумма, внесенная остается собственностію Института.

§ 82.

Прошенія отъ родителей или родственниковъ о пріемѣ въ Институтъ для обученія предпочтительно пансіонеровъ и полупансіонеровъ, поступаютъ по формѣ на имя Совѣта и на обыкновенной бумагѣ. Инспекторъ, по пріемѣ за пансіонера, полупансіонера и приходящаго ученика платы за годъ или за полгода впередъ, даетъ печатную квитанцію просителю за подписаніемъ своимъ и скрѣпою письмоводителя, вноситъ оныя суммы въ Совѣтъ, и записываетъ въ данную ему отъ Совѣта шнуровую книгу имя и фамилію пансіонера, полупансіонера, и пользующагося однимъ только ученіемъ съ означеніемъ времени поступленія, званія родителя, числа лѣтъ ученика, степени знанія наукъ и языковъ, количества полученной суммы и времени, за которое она внесена.

О пріемѣ въ Институтъ платы за учениковъ.

§ 83.

Если желающій помѣстить въ Институтъ сына или родственника не имѣетъ постояннаго пребыванія въ Москвѣ, то представляетъ письменное обѣщаніе извѣстной, живущей въ Москвѣ особы, что въ случаѣ исключенія изъ Института воспитанникъ будетъ принятъ къ ней въ домъ. Буде чрезъ мѣсяцъ послѣ назначеннаго для вносовъ срока сумма, слѣдующая на содержаніе ученика, не будетъ доставлена, то онъ отсылается къ родителямъ, или къ тѣмъ, кои дали обѣщаніе принять его къ себѣ въ домъ.

Исправный платежъ за учениковъ.

§ 84.

При вступленіи въ Институтъ пансіонера и ученика на заведеніе необходимыхъ для него комнатныхъ и столовыхъ принад-

На первое обзаведеніе пансіонера вно-

сится определенная плата.

лежностей, вносится единовременно, сверхъ годичной платы, опредѣленная Совѣтомъ умѣренная сумма. Принадлежности сіи заготовляются Институтомъ и составляютъ собственность сего заведенія.

§ 85.

Средство къ сохраненію здоровья учащихся.

За всѣми потребностями къ сохраненію здоровья учащихся имѣется всегда бдительное наблюденіе. Всѣ комнаты, опредѣленныя для житья воспитанниковъ и пансіонеровъ, равно и учебные ихъ покои, должны быть чисты, содержимы въ умѣренной теплотѣ и освѣжаемы наружнымъ воздухомъ лѣтомъ и зимою. Для наблюденія опрятности, воспитанники пользуются чрезъ каждыя двѣ недѣли банею, въ самомъ домѣ Института для нихъ собственно устроенною.

§ 86.

Пища воспитанниковъ и пансіонеровъ

Пища для воспитанниковъ, пансіонеровъ и полупансіонеровъ приготовляется здоровая, и достаточная по особенному росписанію, которое виситъ на стѣнѣ за стекломъ въ столовой. Обѣдъ въ полдень состоитъ изъ трехъ блюдъ, а въ праздничные дни изъ четырехъ, ужинъ всегда бываетъ въ 8 часовъ вечера изъ двухъ блюдъ, обыкновенный завтракъ въ 7 часовъ утра, послѣ обѣда въ 6 часовъ бываетъ полдникъ.

Примѣчаніе. Воспитанники и пансіонеры обѣдаютъ и ужинаютъ всѣ вмѣстѣ съ дежурными Надзирателями. Полупансіонеры пользуются общимъ обѣденнымъ столомъ.

§ 87.

Надзоръ Инспектора и Эконома за столомъ.

Инспекторъ и Экономъ должны постоянно находиться при воспитанникахъ и пансіонерахъ во время стола и имѣть за качествомъ и количествомъ пищи неослабное наблюденіе; за упущенія же дѣлаются взысканія. Столовой приборъ и бѣлье содержится всегда въ особенной чистотѣ и опрятности. Ложки употребляются серебряныя, посуда фаянсовая и оловянная, солонки и стаканы хрустальные. Непремѣнно требуется, чтобы кухонная мѣдная вся посуда въ опредѣленное время была вылуже-

на и содержалась всегда въ чистотѣ, равно какъ и всѣ желѣзныя и деревянныя принадлежности.

§ 88.

Для единообразія полагаются ученикамъ Института мундиры съ раздѣленіемъ воспитанниковъ и пансіонеровъ отъ приходящихъ учениковъ. Полные воспитанники, содержимые на иждивеніи Института, получаютъ одежду, обувь и бѣлье отъ заведенія безъ платы. Для хожденія въ классъ полагаются мундирные сертуки. Пансіонеры же обязаны имѣть одежду и все нужное для приличнаго содержанія отъ родственниковъ своихъ. Всѣ сіи ученики должны быть всегда въ опрятномъ видѣ по формѣ и въ полной исправности. Одежда учениковъ Института.

§ 89.

Бѣлье на воспитанникахъ и пансіонерахъ, равно и столовое должно быть перемѣняемо два раза, а простыни и наволочки одинъ разъ въ недѣлю. Перемѣна бѣлья.

§ 90.

Заболѣвшіе воспитанники и пансіонеры, естьли родители и родственники въ отсутствіи, или не могутъ взять ихъ подъ ближайшій свой надзоръ на собственное свое попеченіе, пользуются въ больницѣ на счетъ Института. Пользованіе больныхъ воспитанниковъ и пансіонеровъ —

§ 91.

Для разныхъ надобностей и караула при Институтѣ опредѣляются Директоромъ, или Инспекторомъ солдаты изъ Инвалидовъ, или отставныхъ; а прочіе должностные и рабочіе, смотря по надобности, могутъ быть наемные. Служители должны быть трезвой жизни, добронравны, рачительны къ службѣ, расторопны, способны, учтивы и весьма осторожны въ рѣчахъ и поступкахъ.—Обязанность эконома имѣть за ними присмотръ, дабы они исполняли свои обязанности своевременно, и запрещать имъ все то, что можетъ вредить нравственности учащихся. Опредѣленіе и увольненіе служителей Института и качество ихъ.

§ 92.

Совѣтъ выдаетъ въ началѣ каждаго года шнуровыя книги: а) въ Канцелярію Института для записыванія прихода и расхода Приходо-расходныя книги—.

общихъ суммъ; б.) Эконому тожъ для записыванія прихода и расхода суммъ, провизіи и прочаго, за подписаніемъ Директора и за печатью Института.—Подъ росписку въ книгѣ производится Директоромъ или Совѣтомъ чрезъ Инспектора выдача денегъ Эконому на подлежащіе расходы по Институту. Жалованье же учителямъ и служащимъ, или другіе значительные расходы производятся чрезъ Инспектора въ Канцеляріи подъ росписки въ книгѣ. Расходы производятся чрезъ Инспектора и Эконома по утвержденнымъ штатамъ, въ экстренныхъ же случаяхъ по разрѣшенію Попечителя и Совѣта. Сверхъ того въ особой книгѣ имѣются вѣрныя описи всей наличности вещей Института. По исходѣ каждаго года одинъ разъ въ удобное время повѣряется вся принадлежность.

§ 93.

Свидѣтельство шнуровыхъ книгъ и наличныхъ суммъ.

Вѣрность прихода и расхода по шнуровымъ книгамъ и роспискамъ, равно какъ и остающіяся по отчету въ наличности суммы свидѣтельствуются въ первыхъ числахъ каждаго мѣсяца Членомъ Совѣта, Директоромъ и Инспекторомъ.

§ 94.

Объ отчетахъ по Институту.

По истеченіи каждаго мѣсяца представляются Инспекторомъ и письмоводителемъ чрезъ Директора Попечителю о положеніи дѣлъ, о приходѣ и о расходѣ суммъ краткія вѣдомости; по истеченіи же года подробный по предметамъ отчетъ о всѣхъ дѣйствіяхъ и оборотахъ суммъ.

§ 95.

Смѣты на исправленіе ветхостей, производство работъ и о свидѣтельствованіи оныхъ.

Смѣты на исправленіе и поправки какихъ либо частей въ Институтскихъ зданіяхъ составляются по препорученію Попечителя и Совѣта Архитекторомъ вмѣстѣ съ Инспекторомъ, при чемъ принимаются въ основаніе справочныя цѣны. Оныя смѣты разсматриваются въ общемъ собраніи Совѣта; по утвержденію онымъ производится нужное исправленіе подъ распоряженіемъ Эконома и Архитектора при наблюденіи одного изъ Членовъ Совѣта и Инспектора. Окончанныя работы свидѣтельствуются Директоромъ или Инспекторомъ.

§ 96.

Приготовленіе одежды, поставка съѣстныхъ припасовъ, учебныхъ пособій и прочихъ вещей въ большомъ количествѣ производится подрядами на законной формѣ съ разрѣшенія Попечителя и Совѣта. О всѣхъ потребностяхъ Института и о выдачѣ на нихъ денегъ отъ Инспектора предъ началомъ каждаго года представляются смѣты Совѣту. Подряды и прочія покупки.

§ 97.

Полные пансіонеры, сверхъ помѣщенія въ заведеніи, пользуясь въ ономъ пищею и ученіемъ, вносятъ за сіе, равно и на классическія потребности, какъ то: на книги, бумагу, перья, чернила и карандаши по 750 рублей въ годъ; полупансіонеры, находясь только при обыкновенныхъ классическихъ ученіяхъ, имѣя одинъ обѣденный столъ и получая классическія потребности, платятъ по 450 рублей; ученики же, пользующіеся однимъ ученіемъ, вносятъ по 250 рублей. Какъ Восточной сей Институтъ есть центральное Учебное заведеніе Армянской націи, то пансіонеры и прочіе ученики Армянскаго исповѣданія взносятъ противу опредѣленной выше платы въ годъ меньше ста рублей; именно пансіонеры платятъ 650 руб., полупансіонеры 350 руб., приходящіе ученики по 150 руб. ассиг. Сверхъ ученія и содержанія пансіонеры имѣютъ въ заведеніи общія учебныя пособія: Библіотеку, Минеральный Кабинетъ, глобусы, ландкарты и эстампы.—Всѣ платежи имѣютъ быть Государственными ассигнаціями за полгода впередъ безъ всякаго вычета, хотя бы пансіонеръ или ученикъ выбылъ и прежде срока. Пансіонеры и прочіе ученики имѣютъ на основаніи § 88 единообразной формы одежду и все нужное для приличнаго содержанія отъ родителей и родственниковъ своихъ.—Подробныя же правила о пріемѣ вообще учениковъ выше изложены въ §§ 13-мъ, 14, 15, 46, 81, 82, 83, 84, 88 и въ другихъ, по принадлежности. О платѣ за пансіонеровъ и вообще учениковъ.

ОСОБЕННЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ

А.

УЧЕБНЫЙ ПОРЯДОКЪ ДЛЯ АРМЯНСКАГО ЛАЗАРЕВЫХЪ ИНСТИТУТА ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ

I. ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

1.

Краткій катихизисъ и Священная Исторія.

Въ семъ классѣ дѣти получаютъ наставленія въ первоначальныхъ основаніяхъ Христіанскаго ученія и учатся Священной Исторіи.

2.

Этимологія.

Основательное знаніе отечественнаго языка служитъ приготовленіемъ къ наукамъ; на немъ особенно основывается легчайшее знаніе языковъ иностранныхъ. Познакомивъ учащихся съ склоненіями, спряженіями и другими перемѣнами частей рѣчи, должно занимать ихъ Грамматическимъ разборомъ, заставляя самихъ пріискивать примѣры для правилъ, и учить отличать коренныя слова отъ производныхъ; также упражнять въ диктантахъ

3.

Иностранные языки

Воспитанники будутъ учиться чтенію и письму Латинскаго языка, затверживать вокабулы и употребительные разговоры; сверхъ того пройдутъ склоненія и спряженія Латинскія. Касательно новыхъ языковъ, Нѣмецкаго и Французскаго, въ семъ классѣ достаточно чтенія и письма.

4.

Ариѳметика.

Въ Ариѳметикѣ довольно для сего класса хорошо узнать четыре Ариѳметическія дѣйствія и твердо привыкнуть къ ихъ выкладкамъ.

5.

Таблицы Историческія и Географическія.

Ученіе Географіи и Исторіи въ семъ классѣ ограничивается таблицами Географическими, Историческими и Хронологическими. Для большаго впечатлѣнія въ памяти именъ, названій и городовъ, можно отличать важнѣйшія страны, лица и эпохи разсказомъ различныхъ достопамятностей.

6.

Чистописаніе.

Къ ученію приготовительнаго класса присоединяется въ особенности чистописаніе, которое приготовитъ къ рисованію и чертежамъ.

Въ семъ приготовительномъ классѣ для курса ученія полагается два года.

II. НИЖНІЙ КЛАССЪ.

7.

Пространный Катихизисъ и Евангеліе.

Воспитанники, поступающіе въ сей классъ, должны знать изъ Христіанскаго ученія и Священной Исторіи все то, что преподается въ приготовительномъ классѣ. Они должны пройти пространнѣе Катихизисъ, читать Евангеліе и въ каждый классъ выучивать изъ онаго по нѣскольку стиховъ.

8.

Синтаксисъ, Орѳографія и Просодія.

Когда уже дѣти знакомы съ частями рѣчи и привыкли отличать коренныя слова отъ производныхъ; то можно имъ самимъ составлять цѣлыя предложенія. Показавши правила Синтаксиса, занимать ихъ должно разборомъ, объясненіемъ значенія словъ и различныхъ перемѣнъ въ ихъ значеніи, заставлять читать избранныя мѣста изъ лучшихъ Русскихъ Писателей и замѣчать наизусть, выписывая на бумагу отличныя мысли и выраженія, дабы начинать образованіе юнаго вкуса дѣтей и рождать въ нихъ разборчивость. Никогда не должно терять изъ

виду произношеніе стиховъ и прозы, котораго польза и необходимость въ жизни для каждаго ощутительны. Въ семъ классѣ должны воспитанники совершенно научиться правописанію. Сюда также принадлежитъ и ученіе Славянской Грамматики, которой знаніе необходимо для основательнаго изученія Русскаго языка. Для сего предполагается читать Екклезіаста, Притчи Соломоновы и книгу Іова.

9.

Иностранные языки.

Латинская Грамматика продолжается съ переводомъ и изъясненіемъ избранныхъ мѣстъ изъ Христоматіи. Обучающимся Нѣмецкому или Французскому языку должно заниматься Грамматикою, правописаніемъ и разборомъ частей рѣчи на сихъ языкахъ. Не нужно оставлять и ученіе иностранныхъ разговоровъ. Для большаго упражненія, Учители языковъ опредѣлятъ нѣсколько времени въ классахъ своихъ для разговора на иностранномъ языкѣ о предметахъ или ученыхъ или нравственныхъ; сверхъ того дѣти будутъ выучивать на иностранныкъ языкахъ басни въ стихахъ и въ прозѣ. Собственному благоразумію учащихъ предоставляется принимать всѣ возможныя мѣры сравнить воспитанниковъ въ ихъ степени успѣховъ. Въ семъ классѣ должно довести до того, чтобъ учащіеся могли понимать легкіе періоды на Латинскомъ и Нѣмецкомъ, или Французскомъ языкахъ и имѣть хорошее произношеніе.

10.

Арифметика.

Арифметику должно окончить, не оставляя пропорцій, прогрессій и логариѳмовъ.

11.

Начало Исторіи и Географіи.

Въ нижній классъ Географіи и Исторіи поступаютъ дѣти съ твердымъ знаніемъ таблицъ; а потому здѣсь должно будетъ описать имъ затверженныя названія. Учитель Географіи пройдетъ съ воспитанниками своими вкратцѣ Всеобщую и особенно Россійскую Географію, съ показаніемъ мѣстъ на ландкартахъ. Учитель Исторіи обратитъ вниманіе учащихся на важныя про-

изшествія, на великихъ людей, какими славились различныя страны въ древнія и новыя времена. Предпочтительно укажетъ на событія и лица Историческія Русскія, дабы заранѣе показать дѣла предковъ и возродить благородное чувство вѣрнаго служенія Государю.

12.

Научившіеся порядочно писать могутъ усовершенствоваться въ семъ искусствѣ, и послѣ того удобно начать учиться рисованью карандашемъ фигуръ по правиламъ искусства. Рисованіе.

Въ семъ второмъ классѣ для курса ученія полагается два года.

III. СРЕДНІЙ КЛАССЪ.

13.

Законоучитель въ семъ классѣ продолжаетъ занимать предметами ученія Христіанскаго, притомъ объясненіемъ Божественной Литургіи и употребляемыхъ молитвъ. Объясненіе Литургіи.

14.

Повторивъ правила Грамматики и испытавъ силы учащихся въ отечественномъ языкѣ, должно приступить къ Риторикѣ. На сей конецъ должно по правиламъ разбирать рѣчи славнѣйшихъ ораторовъ, показывать ихъ связь, порядокъ и мѣста, служащія примѣрами яснаго разсказа, сильныхъ доводовъ. Дабы приступить къ начаткамъ сочиненій, можно напередъ давать дѣлать подражанія, перифразы, пересказывать темы Историческія, дѣлать описанія изъ природы; и тогда уже можно предлагать сочиненія, давая всегда разумѣть, что сочиненіе должно состоять не изъ набора словъ, а въ тѣсной связи и стройномъ порядкѣ правильныхъ и хорошо выраженныхъ мыслей. Показывая правила Стихосложенія, не должно оставлять строгаго разбора словъ, ихъ аналогическаго и переноснаго значенія; потому что Риторика и Стихосложеніе.

отъ точнаго знанія ихъ зависитъ точность сужденій. Послѣ чего покажется строеніе періодовъ и объяснятся достоинства слога.

15.

Иностранная словесность.

Воспитанники, поступающіе въ средній классъ, знаютъ Латинскую Грамматику и могутъ понимать на Нѣмецкомъ и Французскомъ языкахъ. Дѣло сего класса распространить знаніе словъ, укрѣпить въ Грамматикѣ и пройти Синтаксисъ: а потому должно начинать ученіе сего класса съ разборовъ, продолжать переводы, объяснять связь словъ синтактически и занимать разговорами о предметахъ ученыхъ и нравственныхъ. Изъ Латинскихъ писателей можно разбирать Непота и Федра, и дѣлать переводы съ Русскаго на Латинскій; изъ отборныхъ стихотворныхъ отрывковъ Нѣмецкихъ и Французскихъ предлагать перифразы и легкія темы для сочиненій, особенно въ письменномъ родѣ. Воспитанники будутъ упражняемы въ произношеніи стиховъ и прозы, которыя должно выучивать наизусть. Здѣсь предполагается довести дѣтей до такого знанія двухъ новыхъ языковъ, чтобы они удобно разумѣли на нихъ книги и объяснялись.

16.

Алгебра.

Въ семъ классѣ пройдется вся Алгебра. Учащіеся должны упражняться въ практикѣ, дабы пріобрѣсти легкость и точность въ выкладкахъ; почему необходимы частыя задачи, рѣшеніемъ которыхъ чрезвычайно утверждается способность разсуждать.

17.

Естественная Исторія.

Въ такомъ возрастѣ, когда молодые люди начинаютъ приучаться предлагать мысли свои на бумагѣ, необходимо познаніе предметовъ окружающихъ. И потому въ сихъ классахъ преподадутся начала Естественной Исторіи, съ показаніемъ минераловъ и изображеній животныхъ.

18.

Кромѣ основательнаго изложенія Географіи Физической и Политической, должно пройти Математическую Географію съ показаніемъ употребленія глобуса при рѣшеніи задачь. Можно прибавлять и Статистическія свѣденія, особенно о Россійскомъ Государствѣ. Знаніе Всеобщей древней и средней Исторіи въ семъ классѣ должно быть доведено до такой степени, чтобъ воспитанники при испытаніи могли каждое произшествіе отнести къ своему времени, мѣсту и къ современнымъ оному обстоятельствамъ. Географія и Исторія Большой и Малой Арменіи, какъ древняго самостоятельнаго Государства, пройдется при общемъ обозрѣніи. Исторія и Географія.

19.

Изящныя искусства продолжаются въ постепенномъ порядкѣ. Искусства.

Въ сихъ классахъ должно заниматься рисованіемъ тушью и красками.

Въ семъ третьемъ классѣ для курса ученія полагается два года.

IV ВЫШНІЙ КЛАССЪ.

20.

Въ семъ классѣ преподается Исторія Церкви и Нравоученіе, гдѣ покажутся подробно обязанности къ Богу, ближнимъ и самому себѣ. Лучшимъ упражненіемъ для развитія разсудка можетъ служить разборъ назидательныхъ произведеній Христіанскихъ Писателей. Воспитанникамъ также предложены будутъ темы на разсужденія изустно и сочиненія о предметахъ нравственныхъ. Церковная Исторія и Нравоученіе.

21.

Послѣ предварительнаго ученія Естественной Исторіи должно приступить въ вышнемъ классѣ къ пространнѣйшему объя- Физика, Геометрія и Тригонометрія.

сненію сего предмета и Физики. Изъ Математики пройдется Геометрія и Тригонометрія.

22.

Піитика и краснорѣчіе.

Въ вышнемъ классѣ должно приступить къ правиламъ Піитики и Краснорѣчія. Лучшее ученіе состоитъ въ Эстетическомъ разборѣ образцовъ: для сего должно читать классическихъ Русскихъ Поэтовъ съ показаніемъ красотъ и недостатковъ. Воспитанникамъ предложится теорія всѣхъ изящныхъ искусствъ, чрезъ что болѣе объяснится теорія Поэзіи и Краснорѣчія. Они испытаютъ силы свои въ разныхъ родахъ сочиненій стихотворныхъ и прозаическихъ. Для чтенія стихотворцевъ, особенно древнихъ, пройдется сокращенная Миѳологія, при чемъ объяснится красота Поэтическихъ вымысловъ.

23.

Политическая Исторія и Статистика.

Исторія, бывшая въ среднихъ классахъ предметомъ памяти, здѣсь должна быть предметомъ разума. При особенномъ занятіи новою Исторіею, объяснятся причины возвышенія и паденія Государствъ, ходъ Нравственности, Наукъ и Художествъ. Важнѣйшихъ въ отношеніи политическомъ Державъ изложится Статистика.

24.

Иностранная Словесность.

Съ воспитанниками, знающими уже свойство языковъ, разумѣющими на нихъ книги и которые могутъ сами объясняться, предполагается заниматься Литтературою Латинскою, Нѣмецкою и Французскою; предлагая отличительныя свойства писателей въ разныхъ родахъ сочиненій, предложатся удобныя изъ нихъ мѣста для подражанія, и когда болѣе познакомятся воспитанники съ идіотизмами языковъ, тогда могутъ упражняться въ сочиненіяхъ на оныхъ. Главнымъ предметомъ въ этихъ классахъ долженъ быть разборъ Писателей, что доставляетъ знаніе языка и образуетъ юный вкусъ. Успѣвшіе въ Латинскомъ языкѣ могутъ разбирать Цезаря, Цицерона, Горація и Виргилія.

Для большаго образованія ума и вкуса, воспитанникамъ каждый мѣсяцъ одинъ или два раза имѣть собраніе, состоящее изъ отличнѣйшихъ. Въ собраніи воспитанники могутъ читать рѣчи о предметахъ ученыхъ и нравственныхъ, разбирать собственныя сочиненія, писать разборы лучшихъ Отечественныхъ сочиненій стихотворныхъ и прозаическихъ по правиламъ критики, отдавать другъ другу отчетъ въ ежемѣсячномъ чтеніи своемъ, предлагать сомнѣнія на чтеніе и вопросы на сужденіе и рѣшеніе и заниматься произношеніемъ стиховъ и прозы. Собраніе воспитанниковъ.

Въ семъ вышнемъ четвертомъ классѣ для курса наукъ полагается одинъ годъ. Впрочемъ Начальство Института распредѣляетъ сообразно успѣхамъ и способностямъ учащихся, въ случаѣ надобности для усовершенствованія присовокупляетъ еще одинъ годъ къ семилѣтнему курсу.

Примѣчанія.

а.) Порядокъ занятій Армянскимъ и другими Восточными языками, какъ то: Арабскимъ, Персидскимъ или Турецкимъ, изложенъ Профессорами сихъ языковъ на вышеозначенныхъ правилахъ по примѣру преподаванія Россійскаго и другихъ.

б.) Естьлибы введенъ былъ и Греческій языкъ: то преподаваніе его должно быть вмѣстѣ и наравнѣ съ Латинскимъ.

в.) Танцы составляютъ занятіе общее для всѣхъ возрастовъ учащихся.

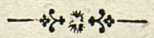
г.) Сколько для существенной пользы, столько же и для лучшихъ успѣховъ, вышеизложенный учебный порядокъ долженъ быть непремѣнно соблюдаемъ во всѣхъ отношеніяхъ, какъ въ методѣ преподаванія, такъ и въ полномъ курсѣ Наукъ. Гг. Наставники точнымъ исполненіемъ своей обязанности заслужатъ наивящшее вниманіе и оправдаютъ дѣлаемое имъ довѣріе.

д.) Классическія книги для преподаванія употребляются тѣ самыя, каковыя введены въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ: ибо перемѣна книгъ, кромѣ вреда и остановки, никакой пользы не приноситъ.

е.) Касательно Надзирателей нужное заключается въ особыхъ наставленіяхъ и таблицахъ; все, начертанное въ оныхъ, они обязаны исполнять съ усердіемъ и дѣятельностію; равномѣрно о преподаваніяхъ каждаго класса означено въ особыхъ росписаніяхъ часовъ ученія. Записка о приходѣ и уходѣ Учителей, также и о дежурствѣ Надзирателей ведется въ дневномъ журналѣ по данной формѣ.

ж.) Инспекторъ, яко общій распорядитель и неутомимый блюститель, дѣйствуетъ вообще по всѣмъ предметамъ управленія, дабы все, постановленное съ пользою и успѣхомъ, исполнялось безъ упущенія какъ по учебной, такъ и по хозяйственной части.

з.) Для точнаго же исполненія въ руководство имѣть сей учебный порядокъ, каковый приспособлять, смотря курсу Наукъ и языковъ, также и успѣху учащихся, равно соблюдать и всѣ правила, предъ симъ изданныя, кои вообще относятся къ цѣли благоустройства заведенія.



ПРИЛОЖЕНІЕ ПОДЪ ЛИТЕРОЮ

В.

НАСТАВЛЕНІЕ ДЛЯ НАДЗИРАТЕЛЕЙ АРМЯНСКАГО ГОСПОДЪ ЛАЗАРЕВЫХЪ ИНСТИТУТА.

1.) Каждый Надзиратель обязанъ собою подавать примѣръ воспитанникамъ въ добронравіи, трудолюбіи, опрятности, благопривѣтливости и вообще въ строгомъ наблюденіи порядка.

2.) Быть всегда съ воспитанниками въ тѣ часы, когда нѣтъ классовъ и когда Учители неявятся, равно въ нижнихъ классахъ, замѣняя Учителя, преподавать.

3.) Наблюдать безъ послабленія, чтобъ каждый воспитанникъ учился прилѣжно, велъ себя тихо, вѣжливо и во всемъ порядочно, и чтобъ самые служители комнатъ наблюдали чистоту и порядокъ.

4.) Имѣть списокъ учениковъ и записывать: кто въ чемъ одобренъ за ученіе или поведеніе, кто въ чемъ былъ виноватъ, наказанъ или прощенъ, и кто когда отсутствовалъ, каждую Субботу такой списокъ подавать Начальству.

5.) Смотрѣть, чтобъ въ учебные дни всегда воспитанники говорили на Россійскомъ и иностранныхъ языкахъ, и для сего каждый день давать отъ себя билеты и взыскивать смотря по винѣ. Также наблюдаетъ Надзиратель, чтобы во время ученія, или повторенія, исключая почтенныхъ посѣтителей, никто изъ постороннихъ не былъ въ классахъ безъ особеннаго дозволенія отъ Начальства.

6.) За хорошіе поступки и ученіе Надзиратель въ правѣ давать за обѣденнымъ столомъ, при повтореніи и въ комнатахъ лучшее мѣсто, дѣлать всякое отличіе и похвалу и представлять куда слѣдуетъ, къ ободренію; а за лѣность, невѣжливость, не-

опрятность ставить въ уголъ, не давать завтрака, лишать лучшаго мѣста, не отпускать домой, дѣлать выговоръ и въ случаѣ нужды давать знать Начальству.

7.) Каждый Надзиратель съ живущими въ комнатѣ его воспитанниками за опредѣленнымъ столомъ долженъ сидѣть во время обѣда и ужина, раздавать кушанье, смотрѣть, чтобъ вѣжливость и тишина наблюдаемы были и по заслугамъ каждую Субботу перемѣнять ихъ мѣста.

8.) Надзиратели во время праздниковъ должны смотрѣть вообще за всѣми воспитанниками и наблюдать, чтобы во всемъ домѣ была должная исправность. Для наивящшаго же порядка назначается Надзирателю въ пособіе дежурный ученикъ изъ числа старшихъ тотъ, который поведеніемъ и прилѣжаніемъ больше отличается. Ученики сіи, коихъ числомъ трое, или четверо, въ званіи ценсоровъ дежурятъ понедѣльно и должность ихъ состоитъ въ томъ, чтобы, въ случаѣ отлучки Надзирателя, имѣть присмотръ за товарищами своими, и буде кто окажется въ шалостяхъ, или неповиновеніи, то записывать въ имѣющуюся тетрадь, донося немедленно о произшествіи Надзирателю. Дежурные Ценсоры не должны никогда терять своихъ классовъ.

9.) Безъ разрѣшенія и билета Начальства Надзиратель никого изъ воспитанниковъ не можетъ отпускать изъ Института, также въ обязанность поставляется Надзирателю за временными надобностями увольнять учениковъ по одному съ билетомъ.

10.) Надзирателю (съ разрѣшенія Начальства) дозволяется по нуждамъ своимъ отлучаться, но не иначе, какъ въ часы занятія воспитанниковъ при Учителяхъ.

11.) Долженъ ежедневно въ особомъ своемъ журналѣ замѣчать, въ назначенное ли время каждый Учитель начинаетъ и оканчиваетъ свои классы, и по истеченіи недѣли, въ Субботу доноситъ о томъ Директору, или Инспектору особенною вѣдомостію.

12.) Надзиратели, имѣя надзоръ за опрятностію въ одеждѣ учениковъ, чистотою комнатъ и классовъ вообще, обязаны наипаче наблюдать, чтобъ воспитанники перемѣняли бѣлье по установленному порядку каждонедѣльно два, или по меньшей мѣрѣ, одинъ разъ, получая отъ дядекъ своихъ чистое, черное же возвращали бы счетомъ; равно наблюдать, чтобы воспитанники въ обыкновенные дни ученія бережно носили платья старыя, а въ праздничные, и когда потребно, новыя. Вообще порядокъ, чистота и опрятность лежатъ на отвѣтственности Надзирателей, а потому и должны они съ дядекъ и комнатныхъ служителей взыскивать, а въ случаѣ какого недостатка или безпорядка доносить Инспектору. Всему же платью и бѣлью воспитанниковъ одинъ изъ Надзирателей долженъ имѣть вѣрный реэстръ.

13.) Полные воспитанники, чрезъ одного изъ Надзирателей своихъ, на кого возложено, снабжаются книгами, бумагою, перьями и прочими классными потребностями на счетъ Учебнаго заведенія.—Раздача таковая дѣлается каждому полному воспитаннику благовременно, смотря по надобности и не иначе, какъ особою запискою и по счету. Прочіе же всѣ ученики обязаны все нужное имѣть собственно свое. Надзиратели строго взыскиваютъ, чтобы ни у кого изъ нихъ не было ни въ чемъ недостатка.

14.) Надзиратели имѣютъ бдительный присмотръ, чтобы непремѣнно въ свое время было всегда освѣщеніе въ классахъ, въ Репетиціонной залѣ, также въ коридорахъ, равно и все потребное для классовъ, словомъ, чтобы во всѣхъ отношеніяхъ былъ совершенный порядокъ.

Все вышеписанное исполнять съ усердіемъ и дѣятельностію. При увольненіи же Надзирателя поступаетъ сіе наставленіе вновь опредѣляемому.

ПРИЛОЖЕНІЕ ПОДЪ ЛИТЕРОЮ

С.

КОМНАТНЫЯ НАСТАВЛЕНІЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВЪ.

1.

Правила христіанскія и происшекающія изъ того добродѣтели, какъ то: преданность ГОСУДАРЮ, любовь къ Отечеству, привязанность и признательность къ родителямъ, благодарность къ наставникамъ, суть свойства воспитаннаго юноши, каковыя въ воспитанникахъ Института и должны быть насаждаемы.

2.

Для сего потребно повиновеніе и покорность къ начальствующимъ, неутомимое прилѣжаніе къ Наукамъ, добропорядочное поведеніе, дружелюбіе и кротость въ обращеніи съ товарищами. Съ сими правилами молодой человѣкъ пріобрѣтаетъ характеръ, достойный общаго уваженія и любви.

3.

Въ 5 или $5\frac{1}{2}$ часовъ, какъ скоро звонокъ пробьетъ, всѣ воспитанники должны вставать, и подъ присмотромъ надзирателя умывшись и одѣвшись опрятно, слушать съ благоговеніемъ утреннюю молитву, читаемую по очереди. Потомъ, въ сопровожденіи Надзирателя собираются въ Репетиціонную залу и сидя за опредѣленнымъ столомъ, пьютъ чай и завтракаютъ со всею благопристойностію и тихостію.

4.

Въ исходѣ 8-го часа въ порядкѣ идутъ съ своимъ Надзирателемъ въ классы, имѣя каждый все нужное для ученія, какъ-то книги, перья, бумагу.

5.

Въ 8-мь часовъ Надзиратель, приказавъ пробить въ звонокъ, размѣщаетъ учениковъ по мѣстамъ, кому какое назначено отъ

учащаго. Во время класса съ мѣста не должно вставать и отнюдь не выходить изъ класса безъ позволенія Учителя. Предъ началомъ преподаванія и по окончаніи класса читаются по очереди молитвы.

6.

Въ 12 часовъ за обѣденнымъ столомъ и въ комнатахъ слѣдуетъ воспитанникамъ быть неотлучно съ Надзирателями.

7.

Въ 2 часа послѣ обѣда идти опять въ классы, наблюдая предписанное въ статьяхъ 4-й и 5-й.

8.

По окончаніи классовъ, въ 6 часовъ воспитанники собираются въ Репетиціонную залу и получаютъ полдникъ.

9.

Въ 7 часовъ вечера всѣ воспитанники въ присутствіи Надзирателя должны повторять уроки и исправлять классическія упражненія до 9-го часа, то есть, до ужина.

10.

Послѣ ужина и молитвы воспитанники возвращаются въ спальные покои и ложатся спать благопристойно, безъ малѣйшаго шума.

11.

Во время классовъ никому не слѣдуетъ оставаться въ спальныхъ покояхъ и ни за чѣмъ не ходить въ оныя. Во время отдохновенія также не ходить изъ комнаты въ комнату безъ спроса у Надзирателя.

12.

Воспитанникъ, получивъ позволеніе отлучиться изъ Института, долженъ взять на то билетъ у Инспектора, которому опять отдать оный, возвратившись въ Институтъ; являтся же изъ дому въ тотъ же день въ вечеру или наканунѣ дня ученія. Безъ дозволенія никто и никуда не долженъ отлучатся

13.

Всѣ сочиненія и переводы, въ классахъ производимые, имѣть набѣло списанные; во время же классовъ быть внимательнымъ тихимъ и никогда не отбывать изъ классовъ для какихъ-либо надобностей, какъ на примѣръ: для свиданія съ кѣмъ-либо, для писемъ къ родителямъ или родственникамъ.

14.

Во всякое время въ классахъ и комнатахъ воспитанники должны съ Надзирателями и между собою разговаривать на иностранныхъ языкахъ.

15.

Воспитанникамъ не позволяется не только не продавать никому ничего, но и не ссужать, безъ вѣдома Надзирателя, никого ни чѣмъ, ни книгою, ни бумагою, ни другою какою вещію; въ случаѣ жъ утраты чего либо надлежитъ давать знать немедленно своему Надзирателю, который обязанъ извѣстить о томъ Инспектора.

16.

Денегъ при себѣ никому изъ воспитанниковъ не держать; а если случатся, то отдавать ихъ подъ сохраненіе своему Надзирателю, или же Инспектору.

17.

Безъ позволенія Инспектора не должно читать никакихъ книгъ, кромѣ учебныхъ, и тѣхъ, кои въ Библіотекѣ Института находятся, дабы въ противномъ случаѣ чтеніе безъ разбору не нанесло вреда нравамъ.

18.

Вообще въ поступкахъ съ начальниками и товарищами воспитанникамъ должно быть вѣжливыми, не заводить никакихъ между собою ссоръ и не дѣлать ни малѣйшаго никому неудовольствія, не давать другъ другу прозвищъ и вообще не дѣлать и не говорить ничего такого, что хотя мало могло бы навлечь нареканіе самому себѣ, или мѣсту воспитанія.

19.

Всѣ классическія книги хранить и употреблять съ бережливостію, тетради имѣть въ чистотѣ и исправности, каждому при себѣ. Полные воспитанники снабжаются книгами, перьями и прочими классными потребностями чрезъ одного изъ Надзирателей на счетъ Института. Раздача таковая дѣлается заблаговременно, по особой запискѣ. Прочіе ученики все нужное имѣютъ свое собственное; Надзиратели же наблюдаютъ, чтобы ни у кого и ни въ чемъ не было недостатка.

20.

Для возбужденія въ учащихся большей ревности къ ученію и для пристыженія лѣнивыхъ или шалуновъ, находятся въ каждомъ классѣ доски: *Красная для прилѣжныхъ и добронравныхъ и Черная для лѣнивыхъ и неблагонравныхъ.* На первой записываются имена учениковъ достойныхъ, а на второй имена нерадивыхъ.

ПРИЛОЖЕНІЕ ПОДЪ ЛИТЕРОЮ

D.

Форма Прошенія.

ВЪ ПРАВЛЕНІЕ МОСКОВСКАГО АРМЯНСКАГО ЛАЗАРЕВЫХЪ ИНСТИТУТА ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ.

Отъ (чинъ, или званіе, имя, отечество и фамилія.)

Прошеніе.

Въ Институтъ Восточныхъ Языковъ желаю я опредѣлить сына моего (или родственника) (имя отца его и самаго) которому отъ роду (столько то:) лѣтъ, для обученія разнымъ языкамъ, наукамъ и искусствамъ, въ семъ Институтѣ преподаваемымъ; почему и прошу включить его въ число (пансіонеровъ, полупансіонеровъ, или приходящихъ учениковъ); слѣдующіе же на содержаніе его (или за ученіе) въ ономъ впредь (съ 1-го Генваря по 1-е Іюля, или съ 1-го Іюля по 1-е Генваря такого-то года) на полгода (за полный пансіонъ 375 рублей, за половинный пансіонъ 225 руб., за одно ученіе 125 рублей Государственными ассигнаціями) безвозвратно при семъ представляю, въ пріемѣ которыхъ благоволено бъ было снабдить меня надлежащею квитанціею.

О происхожденіи, крещеніи и прививкѣ сыну моему (или родственнику) предохранительной оспы прилагаю у сего надлежащія свидѣтельства. (Къ сему прошенію такойто: званіе или чинъ, имя, отечество и фамилія, руку приложилъ.)

Примѣчаніе. По сей же формѣ родители или родственники составляютъ и подаютъ прошенія и о прочихъ воспитанникахъ, присовокупляя, что такой-то по неимуществу своему или по сиротству малолѣтнаго проситъ, дабы соблаговолено его было на открывшуюся вакансію принять въ Институтъ безъ платы на иждивеніе благотворительной суммы. Къ таковому прошенію прилагаются узаконенныя свидѣтельства съ соблюденіемъ правилъ, въ §§ 13, 14, 15 и 16-мъ постановленныхъ.

ПРИЛОЖЕНІЕ ПОДЪ ЛИТЕРОЮ Е.

ТИПОГРАФІЯ,

УЧРЕЖДЕННАЯ ВЪ МОСКВѢ ПРИ АРМЯНСКОМЪ ЛАЗАРЕВЫХЪ ИНСТИТУТѢ ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ.

Съ разрѣшенія Высшаго Правительства, чрезъ Министерство Внутреннихъ дѣлъ объявленнаго, открыта при Армянскомъ Лазаревыхъ Институтѣ Восточныхъ Языковъ въ Москвѣ въ 1829 году Типографія, учрежденная изъ усердія иждивеніемъ наслѣдниковъ и сыновей Основателей Института Гг. Лазаревыхъ. Кругъ дѣйствій сей Типографіи нынѣ въ 1830 году послѣ умноженія становъ и послѣ устройства различныхъ потребностей, распространился, книгопечатаніе съ успѣхомъ продолжается на 13-ти языкахъ, Европейскихъ и Азіятскихъ кои суть: Россійскій, Армянскій, Латинскій, Греческій, Французскій, Нѣмецкій, Англійскій, Италіянскій, Венгерскій, Грузинскій, Сербскій, Турецкій и Персидскій.

Многія учебныя книги, разнородныя сочиненія и журналы изданіемъ уже кончены, нѣкоторыя довершаются, а другія вновь поступаютъ.

Образцы Типографіи состоятъ изъ различныхъ шрифтовъ и литеръ, кои суть: 1) *Миттель;* 2) *Цицеро крупное;* 3) *Цицеро тонкое, прямое* 4) *Цицеро курзивъ*; 5) *Корпусъ прямой*; 6) *Корпусъ курзивъ*; 7) *Петитъ прямой*; 8) *Петитъ Курзивъ*; 9) *Прописныя теневыя, и другіе литеры.*—Всѣхъ же образцовъ числомъ до 21 шрифта разныхъ литеръ для Европейскихъ и Азіятскихъ языковъ. Изъ числа оныхъ образцовъ нѣкоторые для примѣра и опыта при семъ прилагаются въ сокращенномъ видѣ.

ОГЛАВЛЕНІЕ

ГЛАВА I.

СОСТАВЪ, ЦѢЛЬ И ОБЩЕЕ ОСНОВАНІЕ.

§ 1. Учрежденіе Института.
2. Цѣль Института.
3. Польза Института.
4. Главное Начальство Института.
5. Попечитель Института.
6. Составъ Института.
7. Число Преподавателей и прочихъ должностныхъ Чиновниковъ.
8. Общее управленіе Института.
9. О Почетныхъ и Дѣйствительныхъ Членахъ.
10. Предметы занятій Совѣта.
11. Засѣданіе Совѣта.
12. Отношенія Попечителя къ Высшему Начальству.
13. Изъ какого званія принимаются дѣти въ Институтъ.
14. О воспитанникахъ, пансіонерахъ и полу-пансіонерахъ.
15. О лѣтахъ воспитанниковъ, пансіонеровъ и полу-пансіонеровъ и о времени ихъ пріема.
16. Обязанность воспитанниковъ Института.
17. О непосредственномъ Начальникѣ Института, Директорѣ.
18. О Инспекторѣ.
19. Опредѣленіе и увольненіе вообще Чиновниковъ.
20. Избраніе и опредѣленіе Надзирателей.

21. Канцелярія Института.
22. Опредѣленіе Эконома.
23. О больницѣ Института.

ГЛАВА II.

УЧЕБНОЕ УПРАВЛЕНІЕ.

§ 24. Предметы ученія.
25. Учебное время.
26. Учебный курсъ и раздѣленіе онаго на классы.
27. Главныя основанія въ ученіи.
28. Распредѣленіе учебныхъ часовъ.
29. Лекціи Восточныхъ языковъ.
30. Правила преподаванія Восточныхъ языковъ.
31. Объ изученіи Восточныхъ языковъ.
32. О способахъ усовершенствованія въ оныхъ языкахъ.
33. О средствахъ преподаванія Восточныхъ языковъ.
34. Отъ всѣхъ пансіонеровъ и полу-пансіонеровъ обученія Восточнымъ языкамъ не требуется.
35. На какомъ языкѣ производится преподаваніе.
36. Главныя основанія способовъ ученія.
37. Отдѣленіе Богословскихъ лекцій.
38. Приготовленіе Учителей.
39. Преподаватели, Лекторы, Старшіе и Младшіе Учители.
40. Классная книга для записки поведенія и успѣховъ учащихся.

§ 41. Обязанности Инспектора по Учебной части.
42. Какъ отсутствующіе Учители замѣняются и какія ихъ обязанности.
43. Обязанности Учителей по учебной части.
44. Учебныя занятія учениковъ внѣ классовъ.
45. Употребленіе иностранныхъ языковъ въ разговорахъ.
46. Классныя потребности доставляются отъ Института.
47. Учебныя пособія для комнатныхъ занятій.
48. Вѣдомости о воспитанникахъ и вообще ученикахъ.
49. Частныя испытанія.
50. Торжественный актъ.
51. Объ аттестатахъ.
52. О свидѣтельствахъ.
53. Исключеніе нерадивыхъ учениковъ.
54. Учебныя пособія.
55. Кто завѣдываетъ учебными пособіями.
56. Кто можетъ пользоваться Библіотекою.
57. О Типографіи Института.

ГЛАВА III.

НРАВСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНІЕ.

§ 58. О предметахъ нравственнаго управленія
59. О нравственномъ воспитаніи.
60. Обязанности Директора и Инспектора по нравственному управленію.

§ 61. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о больныхъ ученикахъ.
62. О выборѣ и опредѣленіи Надзирателей.
63. Обязанности Надзирателей.
64. О обращеніи Надзирателей съ воспитанниками.
65. За исправностію Надзирателей наблюдаетъ Инспекторъ.
66. Очередное чтеніе молитвъ.
67. Слушаніе Божественной литургіи и приобщеніе Святыхъ таинъ.
68. Увольненіе на время въ домы родителей.
69. Наблюдаемый порядокъ при увольненіи.
70. Частныя свидѣтельства объ успѣхахъ.
71. О занятіяхъ во время вакацій.
72. Общій надзоръ Инспектора въ Институтѣ.
73. О послѣдней мѣрѣ наказанія.

ГЛАВА IV.

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ и ПОЛИЦЕЙСКОЕ УПРАВЛЕНІЕ.

§ 74. Предметы хозяйственнаго управленія.
75. Директоръ и Инспекторъ имѣютъ всегдашнее смотрѣніе за Хозяйственною и Полицейскою частію.
76. Обязанности по сей части.
77. Объ имуществѣ Института.
78. Изъ какихъ суммъ содержится Институтъ.
79. О суммахъ Института, состоящихъ въ завѣдываніи Попечителя и Совѣта, и о печати Института.

80. Приношенія отъ благотворителей.

81. Сумма, внесенная за пансіонера и ученика, остается собственностію Института.

82. О пріемѣ въ Институтъ платы за учениковъ.

83. Исправный платежъ за учениковъ.

84. На первое обзаведеніе пансіонера вносится опредѣленная плата.

85. Средство къ сохраненію здоровья учащихся.

86. Пища воспитанниковъ и пансіонеровъ.

87. Надзоръ Инспектора и Эконома за столомъ.

88. Одежда учениковъ Института.

89. Перемѣна бѣлья.

90. Пользованіе больныхъ воспитанниковъ и пансіонеровъ.

91. Опредѣленіе и увольненіе служителей Института и качество ихъ.

92. Приходо-расходныя книги.

93. Свидѣтельство шнуровыхъ книгъ и наличныхъ суммъ.

94. Объ отчетахъ по Институту.

95. Смѣты на исправленіе ветхостей, производство работъ и освидѣтельствованіе оныхъ.

96. Подряды и прочія покупки.

97. О платѣ за пансіонеровъ и вообще за учениковъ.

ОСОБЕННЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ:

A. Учебный порядокъ.

B. Наставленіе для Надзирателей.

C. Комнатныя наставленія для воспитанниковъ.

D. Форма прошенія.

E. Объявленіе о Типографіи учрежденной при Институтѣ, и образцы литеръ на Европейскихъ и Азіятскихъ языкахъ.

2007043593